



**ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"Carlo Levi"**

Sede legale: Via De Nittis, n. 8 – 80055 Portici (NA) – Cod. Mec. NAIS084009 - C.F. 94030680634

Tel. 081-19469300 – Fax 081-7762925 - e-mail: nais084009@istruzione.it; nais084009@pec.istruzione.it

Sede coordinata "Federigo Enriques": Via Gianturco, 7 – 80055 Portici (NA) – Tel. 081475684 – Fax 081482920

Sede succursale Federigo Enriques": Via Vittorio Emanuele, 1 – 80055 Portici (NA) – Tel./Fax 081471484

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE - "CARLO LEVI"-PORTICI
Prot. 0012526 del 30/10/2023
VI (Uscita)

AL PERSONALE DOCENTE

AL D.S.G.A.

ALL'ALBO PRETORIO

ALL'AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE

AGLI ATTI

AL SITO WEB

OGGETTO: AVVISO PUBBLICO PER LA SELEZIONE DI PERSONALE DOCENTE INTERNO, DOCENTE DI ALTRE ISTITUZIONI SCOLASTICHE E/O ESPERTI ESTERNI QUALI DOCENTI ESPERTI PER ATTIVARE I **PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO, COACHING MOTIVAZIONALE E PERCORSI DI ORIENTAMENTO CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE** PREVISTI NEL PROGETTO DI PREVENZIONE E CONTRASTO DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA FINALIZZATI AL RAGGIUNGIMENTO DEI TARGET E MILESTONE DEL PROGETTO

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università, Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica

Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica

(D.M. 170/2022)

Titolo Progetto: "Per imparare ad usare i remi quando il vento non c'è"

Codice di Progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-21364

CUP: C74D22003330006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

VISTO la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa”, e, in particolare l’articolo 21;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59”;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, Nuovo regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;

VISTO la legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante “Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione” e, in particolare, l’articolo 11, comma 2-bis, ai sensi del quale “gli atti amministrativi anche di natura regolamentare adottati dalle Amministrazioni di cui all’articolo 1, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, che dispongono il finanziamento pubblico o autorizzano l’esecuzione di progetti di investimento pubblico, sono nulli in assenza dei corrispondenti codici di cui al comma 1 che costituiscono elemento essenziale dell’atto stesso”;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTO la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTO il decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, recante il Codice dei contratti pubblici;

VISTO il decreto-legge 16 luglio 2020, n. 76, convertito, con modificazioni, dalla legge 11 settembre 2020, n. 120, recante “Misure urgenti per la semplificazione e l’innovazione digitale”, che ha modificato la legge istitutiva del codice CUP;

VISTO la legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante “Bilancio di previsione dello Stato per l’anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023”;

VISTO il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;

VISTO il decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante “Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure”;

VISTO il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante “Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l’efficienza della giustizia”;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università;

VISTO gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTO la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, "Piano d'azione per l'integrazione e l'inclusione 2021-2027" (COM (2020) 758 final del 24 novembre 2020);

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante il "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTO la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, "Un'Unione dell'uguaglianza: strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030" (COM (2021) 101 finale del 3 marzo 2021);

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 6 agosto 2021 e successive modificazioni e integrazioni, con il quale sono state assegnate le risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell'istruzione;

VISTO le Linee guida per le Amministrazioni centrali titolari di interventi PNRR, approvate con la circolare del 29 ottobre 2021, n. 25, recante "Rilevazione periodica avvisi, bandi e altre procedure di attivazione degli investimenti", che riportano le modalità per assicurare la correttezza delle procedure di attuazione e rendicontazione, la regolarità della spesa e il conseguimento dei target e milestone e di ogni altro adempimento previsto dalla normativa europea e nazionale applicabile al PNRR, a norma dell'articolo 8, comma 3, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108;

VISTO la circolare del 30 dicembre 2021, n. 32, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, avente ad oggetto "Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (DNSH)";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 30 novembre 2021, n. 341, che individua ulteriori uffici di livello dirigenziale non generale all'interno dell'Unità di missione per il PNRR;

VISTO la circolare del 18 gennaio 2022, n. 4 del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1, del decreto-legge n. 80 del 2021 – Indicazioni attuative";

VISTO la circolare del 24 gennaio 2022, n. 6 del Ministero dell'economia e delle finanze, recante *“Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Servizi di assistenza tecnica per le Amministrazioni titolari di interventi e soggetti attuatori del PNRR”*;

VISTO il decreto del Ministro per le disabilità 9 febbraio 2022, recante *“Direttiva alle amministrazioni titolari di progetti, riforme e misure in materia di disabilità”*;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 15 febbraio 2022, n. 31, con cui sono state assegnate le risorse finanziarie ai titolari dei centri di responsabilità amministrativa e, in particolare, l'articolo 7 e la tabella D), allegata allo stesso, relativa ai capitoli e ai piani gestionali, su cui insistono le risorse destinate agli interventi in essere previsti dal PNRR;

VISTO la circolare del 10 febbraio 2022, n. 9, recante *“Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la redazione dei sistemi di gestione e controllo delle amministrazioni centrali titolari di interventi del PNRR”*;

VISTO il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante *“Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza” e, in particolare, l'articolo 47*;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170: riparto delle risorse per la realizzazione di Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica;

VISTO la nota prot. n. 60586 del 13 luglio 2022 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato gli *“Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole”* in relazione alle azioni di cui al citato decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170;

VISTO la circolare del 21 giugno 2022, n. 27, del Ragioniere Generale dello Stato, recante *“Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Monitoraggio delle misure PNRR”*;

VISTO la circolare 26 luglio 2022, n. 29 del Ragioniere Generale dello Stato, recante *“Circolare delle procedure finanziarie PNRR”*;

VISTO la circolare 11 agosto 2022, n. 30, del Ragioniere Generale dello Stato, recante *“Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori”*;

VISTO la circolare del 13 ottobre 2022, n. 33, del Ragioniere Generale dello Stato, recante *“Aggiornamento Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (cd. DNSH)”*;

VISTO la circolare del 17 ottobre 2022, n. 34, del Ragioniere Generale dello Stato, recante *“Linee guida metodologiche per la rendicontazione degli indicatori comuni per il Piano nazionale di ripresa e resilienza”*;

VISTO le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022;

CONSIDERATO CHE l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare dell'Investimento; per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche beneficiarie per l'attuazione delle “Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica”;

PREMESSO che per l'attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'azione formativa;

RITENUTO necessario procedere alla selezione di appropriate figure professionali per lo svolgimento delle attività relative ai progetti del PNRR indicati in premessa;

VISTO l'avviso pubblico avviso/decreto M4C1I1.4-2022-981 – “Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022)”;

VISTE le delibere del Collegio dei Docenti n. 6 del 14/02/2023 e del Consiglio d'Istituto delibera n. 9 del 16/09/2022, di adesione al progetto PNRR Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell'ambito della Missione 4;

VISTO l'accordo di concessione per il finanziamento delle attività per le Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica avente il codice M4C1I1.4-2022-981-P-21364 con nota prot. M_P.I. AOOGABMI 52093 del 18/03/2023 dal titolo “Per imparare ad usare i remi quando il vento non c'è”;

RICHIAMATA la Delibera n°2 del 21/04/23 del Collegio dei docenti di approvazione delle azioni del progetto;

RICHIAMATA la Delibera n° 2 del 20/04/23 del Consiglio d'Istituto di approvazione delle azioni del progetto;

VISTI i criteri di selezione del personale interno ed esterno approvati dal Consiglio d'Istituto n. 2 del 20/04/23;

RICHIAMATA la Delibera del Consiglio di Istituto n° 3 del 01/12/2022 e successive modificazioni ed integrazioni con la quale è stato approvato il PTOF per gli anni scolastici 2022/2025;

RICHIAMATO il proprio decreto di assunzione a bilancio del prot. 3623 del 23/03/2023;

VISTO il Decreto-legge n. 121/2021, art. 10, comma 4: opzioni di costo semplificate;

VISTE le circolari del Ministero dell'economia e delle finanze_ ragioneria generale dello Stato- PNRR;

VISTE le Istruzioni operative per l'attuazione degli interventi contro la dispersione scolastica, prot. n. 109799 del 30/12/2022;

CONSIDERATO che per la realizzazione del progetto è necessario individuare le seguenti professionalità per la realizzazione dei percorsi formativi oggetto del presente avviso:

PERCORSO	DESTINATARI	PROFESSIONALITA'
PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO, COACHING MOTIVAZIONALE	104 STUDENTI	28
PERCORSI DI ORIENTAMENTO CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE	80 GENITORI	4

**Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso
EMANA IL SEGUENTE AVVISO DI SELEZIONE E RECLUTAMENTO DI DOCENTI ESPERTI
PER PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO, COACHING MOTIVAZIONALE E PER IL SOSTEGNO ALLE
COMPETENZE DISCIPLINARI**

E

PERCORSI DI ORIENTAMENTO CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE

Secondo l'allegato planning:

**a) DOCENTI ESPERTI PER PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO, COACHING MOTIVAZIONALE –
SOSTEGNO ALLE COMPETENZE DISCIPLINARI**

Descrizione delle attività

Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica; prevede l'erogazione di percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale.

- **Totale studenti coinvolti (target): n. 104**
- **Moduli previsti: n. 3 Tipologie (MOD. A, MOD. B, MOD. C)**
- **Totale ore: 2080**

I destinatari degli interventi di cui al modulo A, B e C saranno individuati dal Team per la dispersione nell'ambito dell'esercizio della propria attività tecnica, previo incontri con i consigli di classe. Le scelte metodologiche dei docenti interni/esperti coinvolti nella realizzazione dei percorsi saranno da questi esplicitate nella progettazione loro richiesta in fase di avvio delle attività, fermo restando l'obbligo di aderire alle indicazioni di massima fornite nel presente avviso e dal Dirigente Scolastico. Gli studenti individuati saranno così suddivisi: N.40 svolgeranno 20 ore del MOD. A; N.64 svolgeranno 20 ore con il coinvolgimento nel MOD. B (10 ore) e nel MOD. C (10 ore).

➤ MODULO A	
	<p>Descrizione</p> <p>Percorso individuale per studenti iscritti e frequentanti che presentano criticità nell'organizzazione delle attività di studio. L'esperto/docente di mentoring supporterà gli studenti nel percorso di ricerca di un metodo e una procedura organizzativa delle attività di studio individuale, adeguati ai loro stili di apprendimento e attraverso interventi orientati a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promuovere consapevolezza delle proprie modalità di apprendere e i propri punti di forza e debolezza; - Supportare una forma di apprendimento per scoperta ed esplorazione; - Organizzare il tempo dello studio; - Imparare a costruire strumenti che facilitino l'apprendimento (mappe concettuali in formato digitale e cartaceo, schemi etc.). <p>Finalità</p> <p>Far acquisire agli alunni un adeguato metodo di studio e un'organizzazione del tempo dedicato allo studio individuale.</p> <p>Competenze europee:</p> <p>Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare.</p>
Competenze richieste per la selezione	Coaching e orientamento, strategie motivazionali, mentoring
Svolgimento attività	Da Nov. 2023 al 31-12-2024, anche in orario curriculare per lo studente non coincidente sempre con la stessa ora di lezione
Ore	20 h per alunno
Numero destinatari	40
Tempistiche di erogazione	Ogni esperto effettuerà 20 ore per studente rinnovabili fino ad 5 volte (5 studenti) per un massimo di 100 ore e con rapporto studente/docente pari a 1 a 1 (Tot. MOD. A 800 h)
N° figure richieste	Max 8
Modalità didattica	Attività di coaching individualizzate
UCS Costi diretti	42€/h

➤ MODULO B	
	<p>Descrizione</p> <p>Percorso individuale per studenti con significative criticità di tipo motivazionale rispetto allo studio e al percorso scolastico in genere (studenti con frequenza saltuaria e/o che hanno interrotto la frequenza). L'esperto coach realizzerà interventi finalizzati all'orientamento del sé nella prospettiva di fare evolvere lo studente verso scelte consapevoli dei percorsi scolastici e di vita, tenuto conto del fatto che una delle ragioni che favoriscono la dispersione scolastica è da individuarsi in una scelta errata dell'indirizzo di studi, compiuta in funzione di svariati motivi quali: scarsa consapevolezza del sé, condivisione delle scelte dei pari, mode e tendenze del momento, volontà dei genitori.</p> <p>Gli interventi saranno organizzati intorno ad attività che mirino a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere le proprie attitudini, gusti e preferenze; - Promuovere la fiducia in se stessi e l'autostima; - Promuovere benessere emotive; - Orientare e/ori-orientare le scelte scolastiche; - Promuovere lo sviluppo di un atteggiamento di disponibilità e fiducia verso la scuola quale luogo in cui ciascun studente ha diritto di cittadinanza, di imparare e crescere. <p>Finalità</p> <p>Favorire negli studenti l'orientamento del sé, quale condizione necessaria alla ripresa del percorso scolastico o di un buon esito dello stesso.</p> <p>Competenze europee</p> <p>Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare.</p>
Competenze richieste per la selezione	Coaching e orientamento, strategie motivazionali, mentoring
Svolgimento attività	Da Nov. 2023 al 31-12-2024, anche in orario curriculare per lo studente non coincidente sempre con la stessa ora di lezione
Ore	10 h per alunno. Ogni studente dovrà essere coinvolto in più percorsi per un totale di 20 ore (10 ore MOD. B + 10 ore MOD. C).
Numero destinatari	64
Tempistiche di erogazione	Ogni esperto effettuerà 10 ore per ciascun studente rinnovabili fino ad 8 volte (8 studenti) per un massimo di 80 ore e con rapporto studente/docente pari a 1 a 1 (Tot. MOD. B 640 h)
N° figure richieste	Max 8
Modalità didattica	Lezioni individualizzate
UCS Costi diretti	42€/h

➤ MODULO C	
	<p>Descrizione Percorso individuale per studenti con significative criticità in italiano, matematica e inglese. Il percorso prevede interventi di sostegno alle competenze disciplinari degli studenti che evidenziano difficoltà nelle discipline di riferimento e in particolar modo: Italiano e Inglese: carenza nella comprensione della lingua scritta, nell'espressione e interpretazione di concetti, pensieri, sentimenti, fatti e opinioni. Matematica: carenza nella capacità di applicare il pensiero matematico per la risoluzione di problemi di vita quotidiana, difficoltà ad utilizzare modelli matematici (formule, diagrammi, costrutti).</p> <p>Finalità Favorire il conseguimento di esiti adeguati in discipline chiave del curriculum.</p> <p>Competenze europee Competenza alfabetica funzionale, competenza multilinguistica, competenza matematica e competenza nelle materie scientifiche.</p>
Competenze richieste per la selezione	Progettazione e gestione degli interventi di potenziamento delle competenze di base in Italiano, Matematica e Inglese
Svolgimento attività	Da Nov. 2023 al 31-12-2024, anche in orario curriculare per lo studente non coincidente sempre con la stessa ora di lezione
Ore	10 h per alunno
Numero destinatari	64
Tempistiche di erogazione	Ogni esperto di italiano e inglese effettuerà 10 ore per ciascun studente rinnovabili per un massimo di 50 ore, con rapporto studente/docente pari a 1 a 1. Ogni esperto di matematica effettuerà 10 ore per ciascun studente rinnovabili per un massimo di 60 ore, con rapporto studente/docente pari a 1 a 1
N° figure richieste	Docenti per le attività di Italiano: max 4 Docenti per le attività di Matematica: max 4 Docenti per le attività di Inglese: max 4
Modalità didattica	Lezioni individualizzate
UCS Costi diretti	42€/h

b) **PERCORSI DI ORIENTAMENTO CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE**

Descrizione delle attività

Attività riferita a percorsi formativi di orientamento per il coinvolgimento delle famiglie per il supporto alla genitorialità. Attraverso gli interventi di cui al presente percorso si intende fornire prioritariamente alle famiglie un'occasione per riflettere e assumere consapevolezza dei disagi che lo studente a rischio di

abbandono vive, evitando loro di assumere un atteggiamento di rassegnazione e di impotenza di fronte all'insuccesso.

- **Totale genitori coinvolti (target): n. 80**
- **Moduli previsti: n. 1 Tipologia (MOD. D)**
- **Totale ore: 160**

I destinatari degli interventi di cui al modulo D saranno individuati dal Team per la dispersione nell'ambito dell'esercizio della propria attività tecnica, a seguito di specifici incontri con i consigli di classe. Le scelte metodologiche dei docenti interni/esperti coinvolti nella realizzazione dei percorsi saranno da questi esplicitate nella progettazione loro richiesta in fase di avvio delle attività, fermo restando l'obbligo di aderire alle indicazioni di massima fornite nel presente avviso e dal Dirigente Scolastico.

Tipologia intervento

N. 16 Percorsi di orientamento per il coinvolgimento delle famiglie

➤ MODULO D	
	<p>Descrizione Alla luce di quanto sopra argomentato, il presente percorso coinvolgerà non solo le famiglie degli studenti a rischio abbandono, ma anche altri genitori al fine di sollecitare il confronto con differenti esperienze genitoriali.</p> <p>Finalità Migliorare il rapporto scuola-famiglia, costruire alleanze educative per contrastare il fenomeno della dispersione scolastica.</p>
Competenze richieste per la selezione	Progettazione e gestione degli interventi di supporto alla genitorialità nell'era digitale: opportunità e minacce
Durata	Da Nov. 2023 al 31-12-2024
Ore	10 h per percorso
Numero destinatari	N. 80 genitori di alunni con fragilità e non (il numero dei partecipanti può variare sulla base dei bisogni individuate e comunque non può superare le 5 unità).
Tempistiche di erogazione	Ogni docente esperto cura il coinvolgimento di N.20 genitori ed effettuerà in totale 40 ore
N° figure richieste	4
Modalità didattica	Didattica seminariale attiva
Sede	Istituto "Carlo Levi" di Portici sede centrale e sedi succursali
UCS Docente (Costi diretti)	79 €/h

Articolo 1 - Oggetto dell'incarico

1. Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «**Avviso**») è diretto al conferimento di max **n. 28 figure professionali esperte per i “Percorsi di mentoring e orientamento, coaching motivazionale” e n. 4 figure professionali per i “Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie” aventi ruoli specifici finalizzati alla realizzazione e al raggiungimento dei target e milestone del progetto** in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto per una durata pari a:

Ruolo	n° figure richieste	Ore di impegno	Retribuzione oraria (UCS) Docente/Figura Esperto
<u>PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO, COACHING MOTIVAZIONALE</u>			
Figura esperta per coaching e orientamento, strategie motivazionali, mentoring (MOD. A)	8	100	€ 42,00/h
Figura esperta per coaching e orientamento, strategie motivazionali, mentoring (MOD. B)	8	80	
Figura esperta per le attività di Italiano (MOD. C)	4	50	€ 42,00/h
Figura esperta per le attività di Matematica (MOD. C)	4	60	€ 42,00/h
Figura esperta per le attività di Inglese (MOD. C)	4	50	€ 42,00/h
<u>PERCORSI DI ORIENTAMENTO CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE (MOD. D)</u>			
Figura esperta per coaching e orientamento, strategie motivazionali, mentoring	4	40	€ 79,00/h

2. Nello specifico, l'incarico da attribuire prevede l'espletamento dei seguenti compiti:

Compiti:

- Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal percorso formativo in piena aderenza ai contenuti e obiettivi del progetto di contrasto alla dispersione;
- Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei percorsi formativi presso l'istituto;
- Collaborare con il team per la dispersione scolastica e, per il tramite di questo, con i consigli di classe;
- Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, in base al calendario stabilito dalla Scuola conferente;
- Verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattiche e il

- raggiungimento dei target e milestone previsti dal progetto;
- Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale e alla corretta compilazione di un time sheet;
 - Ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale;

L'Esperto si impegna inoltre al rispetto delle norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico.

Articolo 2 - Ordine di selezione

Per l'affidamento degli incarichi previsti nel presente Avviso di selezione sarà adottato il seguente schema delle precedenze (P1>P2>P3):

P1. Docenti interni in possesso dei requisiti richiesti;

P2. Docenti esterni in possesso dei requisiti richiesti di altre istituzioni scolastiche in collaborazione plurima;

P3. Esperti esterni all'amministrazione scolastica purché in possesso dei titoli idonei e dei requisiti richiesti.

L'iter procedurale per il conferimento degli incarichi è individuato in rispetto di quanto stabilito dalla nota M.I. Direzione Generale per le risorse umane e finanziarie prot. 3201 del 10.02.2021 - Istruzioni per l'affidamento di incarichi individuali – Quaderno n. 3 e precisamente:

- Ricognizione del personale interno all'Istituzione: analisi circa la possibilità di sopperire al proprio fabbisogno mediante personale interno. Nel caso in cui, all'esito della fase, si individui un soggetto idoneo a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di una lettera di Incarico;
- Collaborazioni plurime: in caso di impossibilità di sopperire al proprio fabbisogno mediante personale interno, ove applicabile, affidamento ad una risorsa di altra Istituzione mediante il ricorso all'istituto delle cc.dd. "collaborazioni plurime". Nel caso in cui, all'esito della procedura, si individui un soggetto idoneo a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di una lettera di Incarico;
- Contratto di lavoro autonomo: in via ulteriormente subordinata, nel caso in cui le procedure precedenti abbiano dato esito negativo, affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del D.Lgs. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure, in mancanza di questi, al personale esterno, con stipula di contratto di prestazione occasionale.
- Contratto di prestazione di opera intellettuale in via ulteriormente subordinata, nel caso in cui le procedure precedenti abbiano dato esito negativo, stipula di un contratto di prestazione d'opera intellettuale (art- 2229 e segg. Codice Civile), ricomprendente l'esecuzione di una prestazione frutto dell'elaborazione concettuale e professionale di un soggetto competente nello specifico settore di riferimento.

Articolo 3 - Requisiti di ammissione e titoli richiesti

1. Alla procedura selettiva di cui al presente Avviso possono partecipare i candidati (a seguire, anche "Partecipanti") che, alla data di scadenza del termine utile di presentazione della domanda, siano in possesso dei seguenti requisiti:

- i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- iii. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- iv. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- vi. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente e tempestivamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- x. titolo di studio attinente alla selezione del presente Avviso (Diploma di laurea), appartenente ad una delle seguenti tipologie: **Laurea in Psicologia, Laurea in Scienze della formazione, Laurea in Scienze della formazione e dell'educazione, Laurea in Psicopedagogia.**
- xi. L'orizzonte annuale del Piano (e delle relative attività) rende preferibile valutare le candidature del personale che abbia un contratto a tempo indeterminato con titolarità all'I.I.S. Carlo Levi di Portici relativamente al personale interno che presenti candidatura.
- xii. Siano in possesso dei seguenti requisiti di accesso (**almeno uno**) vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto:

PERCORSO	MODULO	REQUISITI DI ACCESSO ALLA SELEZIONE di docenti esperti per percorsi di mentoring e orientamento, coaching motivazionale – sostegno alle competenze disciplinari	NUMERO FIGURE RICHIESTE
“Percorsi di mentoring e orientamento, coaching motivazionale e per il sostegno alle competenze disciplinari”	A / B	<p>Titolo specifico: Laurea in psicologia dell’età evolutiva</p> <p>In subordine:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Laurea in pedagogia, scienze dell’educazione, sociologia, filosofia e scienze umane. Tutti i titoli devono essere accompagnati da attestati professionali inerenti al percorso rilasciati da Università o Enti di Formazione accreditati. • Qualsiasi altra laurea accompagnata da titoli rilasciati da Università o da Enti di Formazione accreditati coerenti con la tematica del modulo e con esperienza certificata. 	16
	C	<p>Titolo specifico: Laurea che consenta l’insegnamento dell’italiano, della matematica e dell’inglese.</p> <p>In subordine:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Qualsiasi altra laurea accompagnata da titoli rilasciati da Università o da Enti di Formazione accreditati coerenti con la tematica del modulo e con esperienza certificata nell’insegnamento richiesto. • Diploma magistrale abilitante all’insegnamento accompagnato da titoli rilasciati da Università o da Enti di Formazione accreditati coerenti con la tematica del modulo e con certificate esperienze formative per l’insegnamento richiesto. 	12

PERCORSO	MODULO	REQUISITI DI ACCESSO ALLA SELEZIONE di docenti esperti per percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	NUMERO FIGURE RICHIESTE
“Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie”	D	<p>Titolo specifico: Laurea in psicologia dell’età evolutiva</p> <p>In subordine:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Laurea in pedagogia, scienze dell’educazione, sociologia, filosofia e scienze umane. Tutti i titoli devono essere accompagnati da attestati professionali inerenti al percorso rilasciati da Università o Enti di Formazione accreditati. • Qualsiasi altra laurea accompagnata da titoli rilasciati da Università o da Enti di Formazione accreditati coerenti con la tematica del modulo e con esperienza certificata. 	4

2. Tutti i requisiti per l’ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L’accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l’ammissione, che si dovranno evincere dal curriculum vitae, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I **Partecipanti** alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L’Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 4 - Prestazioni richieste all’esperto formatore

- La piena aderenza dell’intervento formativo ai contenuti ed obiettivi del Progetto formativo per il quale si pone la propria candidatura;
- il rispetto delle modalità organizzative nello svolgimento delle attività, secondo il calendario redatto dall’istituzione scolastica e, per il personale scolastico, non in orario di servizio;
- la collaborazione con il Team per la prevenzione scolastica e, per il tramite di questo, con i Consigli di classe;
- ove prevista, la gestione della piattaforma dedicata del PNRR, e comunque la registrazione della frequenza delle attività da parte dei destinatari dell’intervento, dei contenuti delle attività svolte.
- il rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D.Lgs. n. 101/2018.

Articolo 5 – Criteri di selezione e valutazione

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
2. **Per l'affidamento dell'incarico previsto nel presente Avviso di selezione sarà adottato il seguente schema delle precedenzae (P1>P2>P3):**

P1. Docenti interni;

P2. Docenti esterni in collaborazione plurima;

P3. Esperti esterni purché in possesso dei titoli idonei e dei requisiti richiesti.

La selezione avverrà in primo luogo tra coloro che hanno il titolo specifico; in mancanza totale o parziale di aspiranti si procederà alla valutazione di coloro che sono in possesso di titolo alternativo.

Per la selezione degli aspiranti, fermo restando i requisiti di accesso di cui all'Articolo 3 comma 1, si procederà alla valutazione comparativa sulla base del Curriculum Vitae e all'attribuzione di punteggi relativi agli elementi di valutazione in base alla seguente **GRIGLIA DI VALUTAZIONE**:

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER LE FIGURE PROFESSIONALI PER LA REALIZZAZIONE DI “PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO, COACHING MOTIVAZIONALE E PER IL SOSTEGNO ALLE COMPETENZE DISCIPLINARI” E “PERCORSI DI ORIENTAMENTO CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE” NELL’AMBITO DELLA LINEA DI INVESTIMENTO 1.4 (da compilarsi a cura del candidato)						
	Titoli valutabili		Punti	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura dell'Istituto	
1	diploma di istruzione secondaria superiore quinquennale		1			
2	Laurea specifica	laurea breve (qualsiasi votazione)	1			
		Laurea vecchio ordinamento, Laurea Magistrale (3+2)	con voto fino a 90	1,5		
			con voto da 91 a 100	2		
			con voto da 101 a 105	3		
			con voto da 106 a 109	4		
			con voto = a 110	5		
		con voto = a 110 con Lode	6			
3	Per ogni corso di formazione/perfezionamento nel settore di pertinenza \geq 30 ore seguito negli ultimi cinque anni		1 (max 3)			
4	Per ogni corso di formazione/perfezionamento nel settore di pertinenza \geq 60 ore seguito negli ultimi cinque anni		2 (max 6)			
5	Per ogni corso di formazione/perfezionamento seguito su piattaforma Scuola Futura		0,5 (max 2)			
6	Certificazione di competenze informatiche		2 (max 10)			
7	Per ogni esperienza di docenza come esperto/tutor nei progetti PTOF, nei progetti finanziati dai Fondi Europei, POR, PON, PNSD		0,2 (max 2)			
8	Attività afferente alla specifica programmazione PNRR sulla dispersione scolastica (D.M. 170/2022)		20			
9	Interventi di formazione tenuti in qualità di esperto attinenti al progetto (5 punti per ogni corso, max. 5)		5 (max 25)			
10	Esperienza di collaborazione con ENTI DI FORMAZIONE/FONDAZIONI A SCOPO SOCIALE/AGENZIE FORMATIVE E SIMILI per esperienze coerenti con l’Avviso (5pt per ogni esperienza, max. 5 esperienze)		5 (max 25)			
TOTALE MASSIMO DEI PUNTEGGI			100			

Criteri di ammissione:

essere in possesso dei requisiti (almeno uno) di cui all'Articolo 3 comma 1.

Per esperienza di docenza si intende la documentata esperienza professionale da riscontrare nel Curriculum Vitae.

Articolo 6 - Durata dell'incarico

1. L'attività oggetto dell'incarico avrà durata fino al 31/12/2024 a decorrere dal conferimento e comunque entro il termine ultimo della fase di gestione del progetto riportata sulla piattaforma ministeriale.
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 7 - Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. La prestazione professionale svolta sarà retribuita come da piano finanziario stabilito dallo specifico investimento e riportato nell'articolo 1 del presente avviso.
2. Il costo orario previsto sarà pari a € 42,00 (lordo stato) per i **PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO** e pari a € 79,00 (lordo stato) per i **PERCORSI DI ORIENTAMENTO CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE** per ogni ora svolta al di fuori dell'orario di lavoro come descritto nelle Istruzioni Operative, Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022), prot. n. 109799 del 30/12/2022. Le attività in oggetto saranno espletate in orario extrascolastico e scolastico e rendicontate attraverso un time-sheet.
3. Il corrispettivo sarà liquidato ad effettiva erogazione dei fondi comunitari e al termine della rendicontazione finale del progetto e nessuna pretesa potrà essere avanzata all'Istituto Scolastico prima della disponibilità delle risorse finanziarie.

Articolo 8 - Modalità e termini di presentazione delle candidature

Le istanze, redatte su apposito format predisposto dalla Scuola (**Allegato A**), che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione corredate di curriculum vitae in formato europeo nonché dalla griglia di valutazione dei titoli per figura professionale esperta (**Allegato A1**) e dalla dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità (**Allegato B**), vanno presentate dagli interessati, entro e non oltre le ore 12:00 del 10/11/2023 tramite posta elettronica all'indirizzo nais084009@istruzione.it, indicando nell'oggetto della mail la seguente dicitura:

Candidatura Progetto PNRR – Dispersione Scolastica - PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO - PERCORSI DI ORIENTAMENTO CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE – Modulo per il quale si presenta la candidatura (MOD. A – MOD. B – MOD. C - MOD. D) - Cognome e Nome.

1. Ciascun documento richiesto per la partecipazione alla selezione dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.

2. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
3. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
4. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.
5. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
6. I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'Amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

Ciascun Candidato può presentare la candidatura per un massimo di 2 Moduli.

Articolo 9 - Commissione di valutazione

1. La Commissione è composta da N. 3 membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato e stila la graduatoria provvisoria.
4. La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione.
5. In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporterà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.
6. La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sitoweb della Scuola: carloleviportici.edu.it
7. Trascorso il termine di 5 giorni, la graduatoria provvisoria avrà valore definitivo.

Articolo 10 – Affidamento dell'incarico

I curricula saranno valutati da apposita Commissione nominata dal Dirigente Scolastico se perverranno un numero di candidature superiori al numero delle posizioni da coprire. Si intende pertanto che, in caso di domande inferiori al numero di componenti previsti, si procederà comunque alla valutazione e alla nomina.

La Commissione si riserva, quindi, di affidare l'incarico anche in presenza di un numero inferiore di curriculum purché, a suo insindacabile giudizio, siano pienamente rispondenti ai requisiti d'accesso e in numero sufficiente a raggiungere il target ed i milestone previsti dal progetto. La Commissione si riserva di non assegnare alcun incarico in assenza di candidature corrispondenti ai profili richiesti. Nel caso in cui si dovesse verificare tale condizione l'Istituto Scolastico provvederà poi ad indire un nuovo bando di selezione.

Per l'affidamento dell'incarico, a parità di punteggio, sarà preferito il candidato anagraficamente più giovane. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio in presenza dei candidati.

Ciascun candidato potrà ricevere in affidamento fino a 2 (due) incarichi tenuto conto del profilo

professionale della figura richiesta e della valutazione complessiva emersa dal curriculum vitae. In caso di mancanza di aspiranti si derogherà dal limite di un sol incarico. Il candidato prescelto si renderà disponibile per un incontro preliminare presso l'Istituto con il Dirigente Scolastico.

A seguito della valutazione effettuata dalla Commissione, sarà pubblicata sul sito web dell'Istituto-Amministrazione Trasparente - la graduatoria provvisoria.

Art. 11 – Rinuncia e Surroga

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta selezione, si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito.

Articolo 12 - Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 13 - Trattamento dei dati personali

1. Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica I.I.S. Carlo Levi, con sede in Portici (NA) presso Via De Nittis, n. 8, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: nais084009@pec.istruzione.it.

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD/DPO) dell'Istituzione scolastica I.I.S. Carlo Levi è stato individuato l'avv. Gianluca Mignone PEC: avvgianluacamignone@puntopec.it

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Articolo 14 - Responsabile del procedimento

1. Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), è stato nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico.

Articolo 15 - Pubblicizzazione della procedura di selezione

2. Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito Istituzionale della scuola I.I.S. Carlo Levi di Portici ed ha valore di notifica per tutto il personale

dell'Istituto. I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del D.lgs. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni.

Articolo 16 - Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

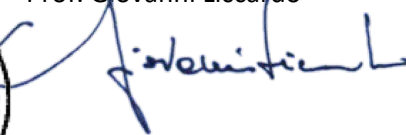
1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 17 - Norme di rinvio

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Giovanni Liccardo



È allegato al presente Avviso pubblico:

- **Allegato A:** *Istanza* di partecipazione
- **Allegato A1**
- **Allegato B**