



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Informazioni avviso/decreto

Titolo avviso/decreto

PCTO sulle discipline STEM e sul multilinguismo per gli istituti tecnici e professionali tramite esperienze di orientamento in Italia e all'estero (D.M. 88/2025) - Scuole statali

Codice avviso/decreto

M4C1I3.1-2025-1585

Descrizione avviso/decreto

Proposte progettuali per la partecipazione delle studentesse e degli studenti degli istituti tecnici e professionali ai Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO) sulle discipline STEM e sul multilinguismo tramite esperienze di orientamento in Italia e all'estero. Procedura a sportello. Scuole statali, della regione Valle d'Aosta e delle Province autonome di Trento e Bolzano.

Linea di investimento

M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi

94030680634

Dati del proponente

Denominazione scuola/ITS

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "C. LEVI"

Codice meccanografico scuola/Codice ITS

NAIS084009

Città

PORTICI

Provincia

NAPOLI

Legale Rappresentante

Nome

GIOVANNI

Cognome

LICCARDO

Codice fiscale

LCCGNN61C11F799U

Email

GIOVANNI.LICCARDO1@ISTRUZIONE.IT

Telefono

08119469300

Referente del progetto

Nome

FRANCO

Cognome

RUGGIERO

Codice Fiscale

RGGFNC62D02L2450

Email

francottavio@hotmail.com

Telefono

3288910779

Informazioni progetto

Codice CUP

C74D23004840006

Codice progetto

M4C1I3.1-2025-1585-P-60216

Titolo progetto

The ideas and talents bloom

Descrizione progetto

I percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO) sulle discipline STEM e sul multilinguismo in linea con le indicazioni europee, concorrono alla formazione del cittadino nella società della conoscenza e tendono a valorizzare, essenzialmente, la persona nel suo ruolo professionale attivo e di cittadino europeo. La tipologia degli allievi frequentanti il nostro istituto è costituita da giovani che desiderano frequentare un corso di istruzione medio superiore, che unisca allo studio una componente pratico applicativa e comunicativa che li avvicini all'attività lavorativa che intendono in seguito sviluppare; un attento esame del contesto non può prescindere dalle località di provenienza degli allievi al fine di comprendere meglio la dimensione del territorio a cui è destinata l'offerta formativa del nostro Istituto. Una discreta percentuale di allievi non risiede a Portici ma proviene da località più lontane. La valutazione del fenomeno della pendolarità degli allievi, tenuto conto dei limiti imposti dalla disponibilità dei mezzi di trasporto e dell'esigenza di contenere i disagi, anche economici e della prolungata permanenza fuori casa degli allievi, comporta condizionamenti nell'organizzazione dell'orario delle attività didattiche e delle attività integrative. La stesura del Progetto "THE IDEAS AND TALENTS BLOOM" si ispira al valore che il nostro Istituto attribuisce alla formazione dei giovani studenti che possano scoprire il proprio talento ed orientare le proprie energie nell'ambito di "spazi creativi" da sviluppare e sperimentare ad hoc. E' possibile evidenziare tra i giovani studenti differenti aspetti della formazione e dell'istruzione tecnica-liceale, attraverso la realizzazione di spazi creativi che sviluppino: 1. Talenti: tra creatività e manualità – lasciare spazio alla creatività, alla soluzione di compiti reali, ma anche riappropriarsi del lavoro con la mente e con le mani; 2. Linguaggi: tra umanistici e numerici – scoprire i linguaggi comuni di apprendimento per conoscere la realtà che ci circonda; 3. Competenze: tra autonomia e relazioni (a seconda dell'età dello studente, mirare a una crescita autonoma, anche se progettata insieme); 4. Metodologie: tra processo e prodotto – curare molto il processo didattico senza trascurare un prodotto finale concreto necessario per la motivazione e l'autovalutazione; 5. Saperi: tra discipline e aree di incontro trasversali – impostare curricoli orizzontali, verticali, di collaborazione legati alla laboratorialità disciplinare, ma anche a competenze di cittadinanza digitale e imprenditoriale; 6. Scoperta e ricerca: tra osservazione/ricerca e sperimentazione/invenzione – lo studente può fare esperienza attraverso percorsi di scoperta immersiva reale e virtuale, ma anche diventare ricercatore, trained mind, "praticare" i saperi; 7. Tecniche e strumenti: tra artigianato e tecnologia – affiancare macchine o strumenti, procedure e algoritmi che ci facciano scoprire le innovazioni più recenti in termini di competenze digitali; 8. Materiali: tra curricolo e materiali – riscoprire una didattica degli oggetti, delle cose, dei materiali già legati alle discipline del curricolo e farli interagire con le tecnologie.

Data inizio progetto prevista

21/05/2025

Data fine progetto prevista

30/06/2026

Dettaglio intervento: Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO) sulle discipline STEM e sul multilinguismo tramite esperienze di orientamento in Italia e all'estero

Intervento:

M4C1I3.1-2025-1585-1785 - Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO) sulle discipline STEM e sul multilinguismo tramite esperienze di orientamento in Italia e all'estero

Descrizione:

I progetti devono prevedere lo svolgimento di più esperienze di mobilità ai fini di orientamento, individuali o di gruppo (max 25 studenti), di breve periodo (da 1 a 14 giorni) o di medio periodo (superiori a 14 giorni e fino ad un massimo di 30), rientranti nei Percorsi per le

Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO) sulle discipline STEM e sul multilinguismo, svolte in Italia o all'estero, che prevedano percorsi formativi e di orientamento mirati, svolti in collaborazione con scuole, università, enti di formazione, a livello nazionale e internazionale. Le attività di mobilità per i PCTO devono essere rivolte a studentesse e studenti frequentanti il secondo biennio e il quinto anno di corso.

94030680634

Proposta progettuale

Descrizione delle finalità e degli obiettivi didattici, formativi e di orientamento dei percorsi PCTO previsti nel progetto, anche in relazione agli indirizzi di studio dell'istituto che saranno coinvolti

FINALITA' La personalizzazione dei percorsi educativi attraverso lo sviluppo di attività orientate alle discipline STEM con un approccio laboratoriale che sia basato sulla sperimentazione e l'innovazione didattica e che garantisca una semplice e naturale transizione dal mondo fella formazione a quello lavorativo. Nell'ambito delle finalità generali da perseguire il progetto "THE IDEAS AND TALENTS BLOOM", fa riferimento agli studenti della comunità scolastica e si propone di prevenire la dispersione, l'abbandono scolastico, di aiutare gli alunni a vivere positivamente la scuola ed aiutare gli stessi nel proseguimento degli studi o nell'inserimento nel mondo del lavoro. Al fine di prevenire e contrastare la dispersione scolastica e definire un sistema di orientamento continuo di raccordo tra i diversi gradi di scuola, "THE IDEAS AND TALENTS BLOOM" promuove il successo formativo attraverso la valorizzazione delle potenzialità individuali e il graduale superamento delle difficoltà e degli ostacoli. Il progetto mira, dunque, a fare della scuola un luogo di benessere e di crescita umana e culturale. OBIETTIVI 1. Diffusione e rafforzamento dei percorsi comuni di sviluppo di competenze trasversali e di orientamento sulle discipline STEM e sul multilinguismo. 2. Programmare la didattica legata alle esigenze del territorio; 3. Favorire l'acquisizione di competenze tecniche, imprenditoriali, comuni e relazionali; 4. Incentivare la partecipazione degli studenti a percorsi di potenziamento di competenze trasversali e di orientamento; 5. Rendere la didattica laboratoriale una metodologia di apprendimento che coinvolga tutte le discipline; 6. Aumentare il livello di employability dei giovani; 7. Far conseguire nei giovani le competenze tecnico-professionali e sviluppo di soft skills, capacità relazionali e imprenditoriali; Ciascuna azione formativa promuove esperienze formative differenti nel campo della istruzione: le tipicità del territorio, i fabbisogni formativi degli studenti, i fabbisogni espressi dal mondo del lavoro e delle professioni. Pertanto, si ritiene di formulare una personalizzazione degli apprendimenti elaborando un PFI (progetto formativo individuale) basato su un bilancio delle competenze approfondito e meditato, che consenta di esprimere al meglio le potenzialità degli studenti, secondo le proprie inclinazioni ed attitudini, favorendo una offerta formativa coerente con gli indirizzi attivati.

Elenco delle mobilità di orientamento che si prevede di attivare (aggiungere una riga per ciascuna mobilità prevista)

Paese di svolgimento (Italia oppure Nome dello Stato, se estero)	Località di svolgimento	Distanza in km dalla sede scolastica (il valore deve essere superiore a 100)	Tipologia (indicare se Gruppo/Individuale)	Numero di studenti/studentesse partecipanti (1 se individuale, max 25 se gruppo)	Numero di giorni previsti per la mobilità (min 1 - max 30)	Numero di ore riconosciute a ciascuno studente per svolgimento PCTO
IRLANDA	DUBLINO	2077	gruppo	22	14	60
IRLANDA	DUBLINO	2077	gruppo	22	14	60
IRLANDA	DUBLINO	2077	gruppo	22	14	60
IRLANDA	DUBLINO	2077	gruppo	21	14	60

Misure che saranno adottate per garantire la parità di accesso alla mobilità in favore delle studentesse, in relazione alla condizionalità dell'investimento "Nuove competenze e nuovi linguaggi" mirato alla riduzione dei divari di genere nelle STEM

I destinatari delle azioni descritte ed individuate sulla base di un' accurata indagine relativa ai fabbisogni formativi degli allievi sono tutti gli studenti indicati Manifestazione di interesse e/o bando interno che, a diverso titolo, desiderano approfondire o comunque affrontare aspetti del percorso formativo utilizzando un approccio laboratoriale e sistemico, derivante dall' interdisciplinarietà delle attività. Nello specifico, le attività saranno articolate seguendo una naturale scansione degli eventi programmati nelle differenti città delle Scuole appartenenti alla rete THE IDEAS AND TALENTS BLOOM, come ottima occasione per la formazione in servizio e sul campo grazie ad un' ampia e proficua partecipazione di studenti e docenti.

Descrizione delle modalità organizzative che saranno seguite per lo svolgimento dei PCTO tramite esperienze di mobilità di orientamento in Italia e all'estero, in coerenza con il PTOF della scuola e delle linee guida sulle STEM e sull'orientamento

Le modalità organizzative previste per lo svolgimento dei percorsi PCTO all'estero sono indicate nel PTOF della scuola e sono orientate alla diffusione delle discipline STEM in ogni indirizzo di studio. Le competenze STEM accompagnano gli studenti in tutto il percorso formativo teorico e pratico. I contenuti teorici saranno presentati agli allievi sotto forma di conversazione interattiva di cooperative learning, di sviluppo del team building in piccoli gruppi, di discussione di casi, di role-playing . Si affronteranno tematiche innovative vicine alle esigenze di generazioni che affronteranno il mondo del lavoro seguendo le nuove tendenze in termini di pubblicità, promozione e diffusione di un brand o di un prodotto. Facciamo riferimento al web marketing, influencer marketing, marketing emozionale ovvero a tematiche coinvolgenti per studenti aperti al mondo dei social. Saranno altresì sviluppate tematiche strettamente legate allo sviluppo della creatività ed alla sua realizzazione attraverso manufatti ed idee creative supportate anche da strumenti grafici. Inoltre il collegamento in rete con le altre Istituzioni Scolastiche consente di condividere e diffondere le esperienze di studio/stage promuovendo un' apertura verso altre realtà e fornendo agli studenti la possibilità di vivere in contesti diversi, le esperienze maturate. La personalizzazione dei percorsi formativi consente agli studenti, singolarmente o a gruppi, di partecipare a percorsi formativi diversificati per l'acquisizione dei risultati di apprendimento attesi, in termini di conoscenze, abilità e competenze, in base alle loro attitudini, ai propri stili cognitivi A seconda del contesto organizzativo in cui gli allievi saranno inseriti potranno svolgere le seguenti attività: - Osservare e comprendere l'organizzazione dell'attività - Osservare le differenti figure professionali che operano nella realtà lavorativa comprendendone ruoli , attività e responsabilità - Osservare semplici fasi di lavorazione - Eseguire semplici operazioni - Studiare anche in situazione i principali rischi delle lavorazioni - Operare con strumenti informatici di base: Word, Excel, Office, Internet.

L'istituto tecnico o professionale partecipante ha aderito alla sperimentazione della filiera formativa tecnologico-professionale (4+2) nell'anno scolastico 2024-2025 o 2025-2026, attivando il relativo percorso?

☐ Sì

☒ No

Indicatori

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C10.A	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (UOMINI ETÀ 0-17)	C - COMUNE	Persone	Il valore programmato dovrà essere indicato in sede di monitoraggio all'esito dell'eventuale assegnazione.
C10.B	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (UOMINI ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Il valore programmato dovrà essere indicato in sede di monitoraggio all'esito dell'eventuale assegnazione.
C10.E	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (DONNE; ETÀ 0-17)	C - COMUNE	Persone	Il valore programmato dovrà essere indicato in sede di monitoraggio all'esito dell'eventuale assegnazione.
C10.F	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (DONNE; ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Il valore programmato dovrà essere indicato in sede di monitoraggio all'esito dell'eventuale assegnazione.
C14.F	NUMERO DI GIOVANI DI ETÀ COMPRESA TRA I 15 E I 29 ANNI CHE RICEVONO SOSTEGNO (DONNE)	C - COMUNE	Persone	Il valore programmato dovrà essere indicato in sede di monitoraggio all'esito dell'eventuale assegnazione.
C14.M	NUMERO DI GIOVANI DI ETÀ COMPRESA TRA I 15 E I 29 ANNI CHE RICEVONO SOSTEGNO (UOMINI)	C - COMUNE	Persone	Il valore programmato dovrà essere indicato in sede di monitoraggio all'esito dell'eventuale assegnazione.

Target

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Studenti che hanno beneficiato di periodi di studi all'estero	Numero	27000 - Linea di investimento	T4	2025
Scuole che hanno attivato progetti di orientamento STEM	Numero	1 - Avviso	T4	2025

Piano finanziario

Voce	Percentuale minima	Percentuale massima	Percentuale fissa	Importo
Spese di vitto e alloggio previste per la partecipazione alle iniziative sulla base dei massimali di costo indicati nell'Avviso				92.526,00 €
Spese di trasporto previste per la partecipazione alle mobilità sulla base dei massimali di costo indicati nell'Avviso				37.525,00 €
Spese per l'organizzazione delle attività sulla base dei massimali previsti dall'Avviso	0%	15%		19.507,65 €
IMPORTO TOTALE RICHIESTO PER IL PROGETTO			149.558,65 €	

Dati sull'inoltro

Dichiarazioni

- ☒ DICHIARAZIONE TITOLARE EFFETTIVO - Il/la sottoscritto/a, in qualità di legale rappresentante, consapevole delle conseguenze penali di dichiarazioni mendaci, falsità in atti o uso di atti falsi, ai sensi dell'art. 76 D.P.R. 445/2000, dichiara, sotto la propria responsabilità, di essere titolare effettivo dell'ente soggetto attuatore del progetto, secondo i dati sopra indicati.
- ☒ DICHIARAZIONE ASSENZA CONFLITTO INTERESSI T.E. - Il/la sottoscritto/a, consapevole delle conseguenze penali di dichiarazioni mendaci, falsità in atti o uso di atti falsi, ai sensi dell'art. 76 D.P.R. 445/2000, per quanto gli è dato sapere alla data della presente dichiarazione, in qualità di legale rappresentante e titolare effettivo dell'ente soggetto attuatore del progetto, secondo i dati sopra indicati, dichiara sotto la propria responsabilità, che non sussistono situazioni, anche potenziali, di conflitto di interesse tra il sottoscritto/a e i soggetti dell'Amministrazione titolare indicati nell'Avviso indicato in intestazione. Il/la sottoscritto/a si impegna, altresì, a comunicare tempestivamente, entro la data di chiusura della procedura selettiva, l'eventuale variazione del contenuto della presente dichiarazione e a rendere, nel caso, una nuova dichiarazione sostitutiva.
- ☒ DICHIARAZIONE ASSENZA DOPPIO FINANZIAMENTO - Il/la sottoscritto/a, consapevole delle sanzioni penali stabilite dall'articolo 76 del D.P.R. 445/2000 per false attestazioni e dichiarazioni mendaci e del divieto di duplicazione dei finanziamenti, così come definito dall'art. 9 del Reg. (UE) 2021/241, dagli Accordi di Finanziamento ITA/CE e dalle Note/Circolari/Linee Guida in materia adottate dalla Commissione europea e dalla Ragioneria Generale dello Stato – Ispettorato Generale per il PNRR, in qualità di legale rappresentante e titolare effettivo dell'ente soggetto attuatore del progetto, secondo i dati sopra indicati, dichiara sotto la propria responsabilità, che i costi del progetto proposto saranno coperti esclusivamente da fonte RRF e che soltanto tali costi concorreranno al raggiungimento della performance oggetto della Misura PNRR nel cui ambito si collocherà la progettualità proposta.

Data

30/07/2025

IL LEGALE RAPPRESENTANTE

Firma digitale del Legale rappresentante.