



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Informazioni avviso/decreto

Titolo avviso/decreto

Interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base - Agenda Sud (D.M. n. 175/2025) e Agenda Nord (D.M. n. 176/2025)

Codice avviso/decreto

M4C1I1.4-2025-1686

Descrizione avviso/decreto

Il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 settembre 2025, n. 175, ha destinato un importo complessivo di euro 45.000.000,00 per n. 300 istituzioni scolastiche statali del secondo ciclo di istruzione delle regioni del Mezzogiorno individuate da Invalsi, di cui all'Allegato 1 al citato decreto, nell'ambito del programma Agenda Sud. Con il successivo decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 settembre 2025, n. 176, sono stati assegnati euro 45.000.000,00 per n. 300 istituzioni scolastiche statali del secondo ciclo di istruzione delle regioni del Centro-Nord individuate sulla base dei dati Invalsi con una maggiore fragilità negli apprendimenti, di cui all'Allegato 1 al citato decreto nell'ambito del programma Agenda Nord. A ciascuna istituzione scolastica, individuata sulla base dei dati Invalsi, sono stati assegnati euro 150.000,00, destinandoli a iniziative formative di potenziamento delle competenze di base e per progetti personalizzati anche con il coinvolgimento delle famiglie. Le Istruzioni operative prot. n. 197004 del 13 novembre 2025 definiscono le modalità di progettazione, gestione e rendicontazione dei progetti finanziati a valere su tali decreti.

Linea di investimento

M4C1I1.4 - Riduzione dei divari territoriali

Importo totale richiesto per il progetto

150.000,00 €

94030680634

Dati del proponente

Denominazione scuola/ITS

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "C. LEVI"

Codice meccanografico scuola/Codice ITS

NAIS084009

Città

PORTICI

Provincia

NAPOLI

Legale Rappresentante

Nome

GIOVANNI

Cognome

LICCARDO

Codice fiscale

LCCGNN61C11F799U

Email

nais084009@istruzione.gov.it

Telefono

081/19469300

Referente del progetto

Nome

GIOVANNI

Cognome

LICCARDO

Codice Fiscale

LCCGNN61C11F799U

Email

NAIS084009@ISTRUZIONE.IT

Telefono

081/19469300

Informazioni progetto

Codice CUP

C74D25002620006

Codice progetto

M4C1I1.4-2025-1686-P-62811

Titolo progetto

BUSSOLA DIDATTICA

Descrizione progetto

Con il progetto "Bussola Didattica" l'IIS Carlo Levi intende promuovere una serie di azioni per la prevenzione e il contrasto alla dispersione scolastica e per la riduzione dei divari. In particolare verranno realizzati Percorsi di potenziamento delle competenze di base e Percorsi personalizzati di mentoring anche con il coinvolgimento delle famiglie, progettati e organizzati da un Gruppo di tutoraggio e accompagnamento personalizzato. Le attività formative e percorsi didattici mirano a innalzare le competenze di base e contrastare la dispersione scolastica e l'abbandono, attraverso un insegnamento personalizzato che tenga conto delle esigenze di ciascuno, in coerenza con le Linee guida per l'orientamento, una didattica innovativa inclusiva e laboratoriale e attività extracurricolari.

Data inizio progetto prevista

22/12/2025

Data fine progetto prevista

30/06/2026

Dettaglio intervento: Interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base

Intervento:

M4C1I1.4-2025-1686-1866 - Interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base

Descrizione:

Interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base e la realizzazione di progetti personalizzati anche con il coinvolgimento delle famiglie

94030680634

Partner

No

Attività associate all'intervento

Titolo	Percentuale dell'attività sul totale	Importo singola edizione	Numero edizioni	Stato	Importo totale
Percorsi di potenziamento delle competenze di base		1.659,00 €	46	Compilato	76.314,00 €
Percorsi personalizzati di mentoring anche con il coinvolgimento delle famiglie		756,00 €	78	Compilato	58.968,00 €
Attività tecnica del Gruppo di tutoraggio e accompagnamento personalizzato	(Max: 10%)	14.718,00 €	1	Completato	14.718,00 €

Totale richiesto per l'intervento

150.000,00 €

Progetto

Mappatura dei divari di apprendimento territoriali e interni alla scuola

L'analisi dei risultati INVALSI delle classi seconde dell'IIS "Carlo Levi" negli ultimi tre a.s. evidenzia la presenza di significativi divari di apprendimento sia rispetto al territorio (Campania – Sud – Italia) sia all'interno dell'istituto. Nel triennio considerato, i punteggi medi in Italiano e Matematica risultano quasi sempre inferiori alle medie regionali, meridionali e nazionali, con differenze più marcate nei percorsi Tecnico e Professionale. Nel 2022/23 il Liceo Scientifico si colloca comunque sotto la media Italia sia in Italiano (193,8 contro 215,3) sia in Matematica (187,5 contro 225,2), mentre i percorsi Tecnico e Professionale presentano scostamenti ancora più significativi: in Matematica il Professionale totalizza 154,8 contro i 168,4 dell'Italia. I dati 2023/24 confermano questa tendenza: il Tecnico registra 160,4 in Italiano e 162,6 in Matematica, valori più bassi rispetto al contesto regionale e nazionale; il Professionale rimane anch'esso al di sotto dei riferimenti territoriali, soprattutto in Matematica (150,8 contro 156,5 Campania e 167,9 Italia). Nel 2024/25, pur registrandosi un miglioramento nel Liceo, che si avvicina ai livelli territoriali in Italiano e Matematica, persistono divari nei settori Tecnico e soprattutto Professionale, dove i punteggi rimangono inferiori di circa 10 punti rispetto alla media regionale e di oltre 15 punti rispetto alla media nazionale. In tutti i percorsi, inoltre, la partecipazione alle prove risulta variabile e in alcuni casi molto bassa (es. Professionale al 54% in Italiano), indicando possibili fenomeni di dispersione implicita. Questi risultati confermano l'esistenza di divari interni significativi, attribuibili a fragilità pregresse non consolidate, eterogeneità nei prerequisiti, discontinuità nelle frequenze, assenze ricorrenti e difficoltà comportamentali e motivazionali che ostacolano un apprendimento continuo ed efficace. La distanza rispetto ai benchmark si accompagna infatti a un aumento della variabilità interna tra gruppi classe e a una quota di studenti che fatica a raggiungere i livelli minimi di competenza in Italiano, Matematica e abilità linguistiche. La mappatura evidenzia quindi la necessità di interventi strutturati di recupero, tutoring, mentoring e personalizzazione, finalizzati a ridurre i divari interni e migliorare l'allineamento dell'istituto ai livelli territoriali e nazionali, in piena coerenza con gli obiettivi dell'Agenda Sud 2025.

Tipologie di rischio di dispersione presenti nella scuola e nel territorio di riferimento

La nuova norma disciplina sia il caso di mancata iscrizione dei minori obbligati (evasione scolastica) sia il caso della mancata o discontinua frequenza (elusione scolastica). Per il nostro Istituto in particolare, abbiamo casi di elusione scolastica, non di evasione; situazioni in cui, in seguito ad iscrizione, si registra mancata frequenza o frequenza discontinua. Sovente si tratta, di alunni provenienti da contesti socio-familiari disagiati, senza motivazione né propensione alla formazione scolastica. Una mancanza di fiducia nella scuola, come luogo in cui reperire gli strumenti idonei per la realizzazione di futuri cittadini attivi. Quest'anno, tuttavia, si registra una diminuzione del numero degli alunni inadempienti rispetto agli anni precedenti.

Azioni previste per la progettazione personalizzata e per il potenziamento delle competenze di base

Il progetto che l'Istituto C. Levi vuole realizzare si caratterizza per una forte integrazione con il PTOF. Una prima forma di intervento riguarderà i "Percorsi personalizzati di mentoring anche con il coinvolgimento delle famiglie"; attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi personalizzati individuali di mentoring, sostegno alle competenze disciplinari, orientamento, anche con il coinvolgimento delle famiglie. Il progetto mirerà ad incrementare la motivazione degli alunni a rischio di abbandono, offrendo percorsi individuali alternativi, rendendo l'alunno ricercatore attivo dei propri interessi. Il mentor guiderà il mentee a gestire le performance, ristrutturando i pensieri demotivanti e stimolando la concentrazione. L'Istituto attiverà inoltre dei "Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento"; attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno. Saranno organizzati laboratori strutturati in gruppi ristretti, per lavorare su interessi comuni per stimolare le capacità di attenzione, osservazione e riflessione, logico matematiche, problem solving, linguistiche di base sottese a tutte le discipline con la convinzione che tutte le discipline concorrono alla crescita dello studente. Le attività sono strutturate in modo che gli studenti si occupino del mondo reale e, dalle osservazioni, dalla sperimentazione, assimilare le competenze trasversali. Si punta inoltre all'acquisizione del metodo di lavoro stimolando anche la creatività, il pensiero divergente affinché lo studente le incameri nella propria 'cassetta degli attrezzi' per il percorso personale di apprendimento. I genitori degli alunni coinvolti nell'azione sono invitati a stringere un vero e proprio patto con cui si impegneranno, attraverso la partecipazione a momenti di formazione e di incontro, in orario pomeridiano a sostenere il progetto educativo costruito per e con i loro figli.

Eventuale collaborazione in rete con altre scuole e con altre risorse territoriali per la realizzazione del progetto

L'IIS Carlo Levi da anni, ormai, ha creato una rete di collaborazioni con enti esterni per cercare di ricostruire la storia degli allievi, soprattutto i più fragili e delle loro relazioni familiari, in particolare con i diversi ordini di scuola, ma anche attraverso la collaborazione con gli enti locali (contatti con assistenti sociali dei comuni di pertinenza – tutor che hanno supportato le famiglie per cercare di arginare la povertà educativa familiare), con le associazioni di volontariato (specializzate nel trattamento delle fragilità adolescenziali), nonché attraverso il coinvolgimento del C.T.I. (centro territoriale per l'inclusione) e delle parrocchie di zona.

Modalità di lavoro del Gruppo di tutoraggio e accompagnamento personalizzato

L'attività tecnica del gruppo di tutoraggio e accompagnamento personalizzato si concentra sull'identificazione precoce dei bisogni e sulla progettazione/organizzazione di percorsi individuali. Il gruppo di lavoro composto da docenti tutor interni identifica gli studenti a rischio tramite l'analisi dei dati scolastici, colloqui con i consigli di classe, mappandone i bisogni specifici. A seguito dell'analisi del contesto sarà avviata la pianificazione di interventi mirati in azioni specifiche di supporto con il coinvolgimento di docenti esperti che attueranno gli interventi. L'attività tecnica include il monitoraggio costante dei progressi degli interventi permettendo eventuali aggiustamenti dei percorsi; prevede, altresì, azioni di gestione del progetto come la collaborazione con DS e DSGA per la stesura dei bandi di reclutamento del personale relativi ai percorsi formativi da attuare e il monitoraggio della piattaforma di gestione dei progetti.

Attività: Percorsi di potenziamento delle competenze di base

Descrizione

Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari, che conseguono l'attestato.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

4

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Costo orario	79,00 €	15	1.185,00 €
Indiretto	Costi Indiretti				474,00 €
Mensa	UCS mensa	Costo per pasto	7,00 €	0	0,00 €
Importo totale attività					1.659,00 €

Numero di edizioni dell'attività

46

Numero di partecipanti complessivi alle attività

184

Importo totale (numero edizioni)

76.314,00 €

Attività: Percorsi personalizzati di mentoring anche con il coinvolgimento delle famiglie

Descrizione

Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi personalizzati individuali di mentoring, sostegno alle competenze disciplinari, orientamento, anche con il coinvolgimento delle famiglie. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da un esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

1

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS percorsi di mentoring e orientamento	Costo orario	42,00 €	18	756,00 €
Mensa	UCS mensa	Costo per pasto	7,00 €	0	0,00 €
Importo totale attività					756,00 €

Numero di edizioni dell'attività
78

Numero di partecipanti complessivi
alle attività
78

Importo totale (numero edizioni)
58.968,00 €

Attività: Attività tecnica del Gruppo di tutoraggio e accompagnamento personalizzato

Descrizione

Attività di ricerca e progettazione personalizzata degli interventi per il tutoraggio, e l'accompagnamento personalizzato degli studenti con fragilità negli apprendimenti, anche con il coinvolgimento delle famiglie, svolta da apposito gruppo di lavoro, composto da docenti tutor esperti interni e/o esterni.

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	Tutoraggio	Costo orario	34,00 €	432.88	14.718,00 €
Importo totale attività					14.717,92 €

Indicatori

In questa sezione sono elencati gli indicatori comuni e i target dell'intervento, che saranno oggetto di monitoraggio e di rendicontazione. La scuola dovrà indicare, sia in occasione dei monitoraggi periodici che in occasione della rendicontazione finale, i valori richiesti.

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C10.A	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (UOMINI ETÀ 0-17)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.B	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (UOMINI ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.E	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (DONNE; ETÀ 0-17)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.F	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (DONNE; ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C14.F	NUMERO DI GIOVANI DI ETÀ COMPRESA TRA I 15 E I 29 ANNI CHE RICEVONO SOSTEGNO (DONNE)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C14.M	NUMERO DI GIOVANI DI ETÀ COMPRESA TRA I 15 E I 29 ANNI CHE RICEVONO SOSTEGNO (UOMINI)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio

Target

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Studenti o giovani che hanno partecipato ad attività di tutoraggio o corsi di formazione	Numero	75	-	2026

Dati sull'inoltro

Dichiarazioni

- ☒ DICHIARAZIONE TITOLARE EFFETTIVO - Il/la sottoscritto/a, in qualità di legale rappresentante, consapevole delle conseguenze penali di dichiarazioni mendaci, falsità in atti o uso di atti falsi, ai sensi dell'art. 76 D.P.R. 445/2000, dichiara, sotto la propria responsabilità, di essere titolare effettivo dell'ente soggetto attuatore del progetto, secondo i dati sopra indicati.
- ☒ DICHIARAZIONE ASSENZA CONFLITTO INTERESSI T.E. - Il/la sottoscritto/a, consapevole delle conseguenze penali di dichiarazioni mendaci, falsità in atti o uso di atti falsi, ai sensi dell'art. 76 D.P.R. 445/2000, per quanto gli è dato sapere alla data della presente dichiarazione, in qualità di legale rappresentante e titolare effettivo dell'ente soggetto attuatore del progetto, secondo i dati sopra indicati, dichiara sotto la propria responsabilità, che non sussistono situazioni, anche potenziali, di conflitto di interesse tra il sottoscritto/a e i soggetti dell'Amministrazione titolare indicati nell'Avviso indicato in intestazione. Il/la sottoscritto/a si impegna, altresì, a comunicare tempestivamente, entro la data di chiusura della procedura selettiva, l'eventuale variazione del contenuto della presente dichiarazione e a rendere, nel caso, una nuova dichiarazione sostitutiva.

- ☒ **DICHIARAZIONE ASSENZA DOPPIO FINANZIAMENTO** - Il/la sottoscritto/a, consapevole delle sanzioni penali stabilite dall'articolo 76 del D.P.R. 445/2000 per false attestazioni e dichiarazioni mendaci e del divieto di duplicazione dei finanziamenti, così come definito dall'art. 9 del Reg. (UE) 2021/241, dagli Accordi di Finanziamento ITA/CE e dalle Note/Circolari/Linee Guida in materia adottate dalla Commissione europea e dalla Ragioneria Generale dello Stato – Ispettorato Generale per il PNRR, in qualità di legale rappresentante e titolare effettivo dell'ente soggetto attuatore del progetto, secondo i dati sopra indicati, dichiara sotto la propria responsabilità, che i costi del progetto proposto saranno coperti esclusivamente da fonte RRF e che soltanto tali costi concorreranno al raggiungimento della performance oggetto della Misura PNRR nel cui ambito si collocherà la progettualità proposta.

Data

12/12/2025

IL LEGALE RAPPRESENTANTE

Firma digitale del Legale rappresentante.