

Oggetto: PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA- Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, finanziato dall’UE – Next Generation EU e del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027” – in attuazione del regolamento UE n.2021710160 – Agenda Sud

Interventi di contrasto della dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base (D.M. 175/2025)

DECRETO PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI AVENTI AD OGGETTO:

- **N. 2 DOCENTI INTERNI QUALI “COORDINATORI DEL GRUPPO DI TUTORAGGIO E ACCOMPAGNAMENTO PERSONALIZZATO”;**
- **N. 4 DOCENTI INTERNI QUALI “COMPONENTI DEL GRUPPO DI TUTORAGGIO E ACCOMPAGNAMENTO PERSONALIZZATO”**
- **N. 5 ESPERTI IN PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE DI INGLESE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO;**
- **N. 6 DOCENTI ESPERTI IN PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE DI ITALIANO, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO;**
- **N. 7 DOCENTI ESPERTI IN PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE DI MATEMATICA, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO;**
- **N. 5 DOCENTI ESPERTI IN PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE DI DIGCOMP, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO;**
- **N. 20 DOCENTI ESPERTI IN PERCORSI PERSONALIZZATI DI MENTORING ANCHE CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE**

TITOLO DEL PROGETTO: “BUSSOLA DIDATTICA”

CUP: C74D25002620006

Codice Progetto: M4C1I1.4-2025-1686-P-62811

L’Istituto Scolastico “CARLO LEVI” C.F. 94030680634 con sede legale in Portici, alla Via de Nittis 8, in persona del prof. GIOVANNI LICCARDO ivi domiciliato nella sua qualità di Dirigente Scolastico *pro tempore* e legale rappresentante

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il decreto legislativo 30 luglio 1999, n. 300, recante “Riforma dell’organizzazione del Governo, a norma dell’articolo 11 della legge 15 marzo 1997, n. 59”;

VISTA la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante “Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all’istruzione”;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l’art. 7, comma 6;

VISTO il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante “Codice dell’amministrazione digitale”;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l’art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell’articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

VISTO il decreto legislativo dell’8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell’articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il regolamento (UE) n. 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014 e la decisione n. 541/2014/UE;

VISTO il decreto-legge 9 gennaio 2020, n. 1, convertito, con modificazioni, dalla legge 5 marzo 2020, n. 12, recante “Disposizioni urgenti per l’istituzione del Ministero dell’istruzione e del Ministero dell’università e della ricerca”;

VISTO in particolare, l’articolo 1, comma 1043, secondo periodo della legge 30 dicembre 2020, n. 178, ai sensi del quale, al fine di supportare le attività di gestione, di monitoraggio, di rendicontazione e di controllo delle componenti del Next Generation EU, il Ministero dell’economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato – sviluppa e rende disponibile un apposito sistema informatico;

VISTO il regolamento UE n. 2020/852 del 18 giugno 2020, che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, “Do no significant harm”), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante “Orientamenti tecnici sull’applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza” ed in particolare l’articolo 17;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1058 del 24 giugno 2021 del Parlamento europeo e del Consiglio, relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;

VISTO il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell’Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l’art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «*che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza*»;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

CONSIDERATO che la decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021, che ha approvato il PNRR, prevede per la linea di investimento 1.4, Missione 4, Componente 1, che “particolare attenzione dovrà essere riservata alle scuole che hanno incontrato maggiori difficoltà in termini di performance, con interventi su misura in funzione delle esigenze degli studenti, per le quali dovrà essere previsto un intervento di supporto da parte del dirigente scolastico con tutor esterni e, nei casi più critici, la disponibilità di almeno un’unità di personale supplementare per argomento (italiano, matematica e inglese) e per un minimo di due anni”;

VISTO l’art. 10, comma 4, del decreto legge del 10 settembre 2021, n. 121, ai sensi del quale «*laddove non diversamente previsto nel PNRR, ai fini della contabilizzazione e rendicontazione delle spese, le amministrazioni ed i soggetti responsabili dell’attuazione possono utilizzare le «opzioni di costo semplificate» previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021. Ove possibile, la modalità semplificata di cui al primo periodo è altresì estesa alla contabilizzazione e alla rendicontazione delle spese sostenute nell’ambito dei Piani di sviluppo e coesione di cui all’articolo 44 del decreto-legge 30 aprile 2019, n. 34, convertito, con modificazioni, dalla legge 28 giugno 2019, n. 58*»;

VISTO l’articolo 33 del decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, relativo all’istituzione del Nucleo PNRR Stato-Regioni che, al fine di attuare le riforme e gli investimenti previsti dal PNRR, in raccordo con le altre amministrazioni dello Stato titolari di interventi PNRR e, in particolare, delle attività volte a curare l’istruttoria di tavoli tecnici di confronto settoriali con le Regioni, le Province Autonome di Trento e Bolzano e gli enti locali;

VISTA la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante “Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025”;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 aprile 2023, n. 41, recante “Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l’attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune” e, in particolare, l’articolo 24;

VISTO il decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante “Codice dei contratti pubblici in attuazione dell’articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici”;

VISTO il decreto-legge 22 aprile 2023, n. 44, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 giugno 2023, n. 74, recante “Disposizioni urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle amministrazioni pubbliche”;

VISTO il decreto-legge 15 settembre 2023, n. 123, convertito, con modificazioni, dalla legge 13 novembre 2023, n. 159, recante “Misure urgenti di contrasto al disagio giovanile, alla povertà educativa e alla criminalità minorile, nonché per la sicurezza dei minori in ambito digitale” e, in particolare, l’articolo 10 relativo agli interventi a supporto delle istituzioni scolastiche del Mezzogiorno - «Agenda Sud»;

VISTA la legge 30 dicembre 2023, n. 213, recante “Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2024 e bilancio pluriennale per il triennio 2024-2026”

VISTO il decreto-legge 2 marzo 2024, n. 19, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 aprile 2024, n. 56, recante “Ulteriori disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)”;

VISTO il decreto-legge 7 maggio 2024, n. 60, convertito, con modificazioni, dalla legge 4 luglio 2024, n. 95, recante “Ulteriori disposizioni urgenti in materia di politiche di coesione”;

VISTO il decreto-legge 31 maggio 2024, n. 71, recante “Disposizioni urgenti in materia di sport, di sostegno didattico agli alunni con disabilità, per il regolare avvio dell’anno scolastico 2024/2025 e in materia di università e ricerca”, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2024, n. 106;

VISTO il decreto-legge 7 aprile 2025, n. 45, convertito, con modificazioni, dalla legge 5 giugno 2025, n. 79, recante “Ulteriori disposizioni urgenti in materia di attuazione delle misure del Piano nazionale di ripresa e resilienza e per l’avvio dell’anno scolastico 2025/2026”;

VISTO il decreto-legge 9 agosto 2024, n. 113, recante “Misure urgenti di carattere fiscale, proroghe di termini normativi ed interventi di carattere economico”, convertito, con modificazioni, dalla legge 7 ottobre 2024, n. 143;

VISTA la legge 30 dicembre 2024, n. 207, recante “Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2025 e bilancio pluriennale per il triennio 2025-2027”;

VISTE le revisioni del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvate dal Consiglio dell’Unione europea (UE) in data 8 dicembre 2023, in data 7 maggio 2024, in data 12 novembre 2024 e in data 17 giugno 2025;

VISTA la Linea di Investimento 1.4 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Risoluzione del Consiglio dell’Unione Europea su un quadro strategico per la cooperazione europea nel settore dell’istruzione e della formazione verso uno spazio europeo dell’istruzione e oltre (2021-2030) (2021/C 66/01);

VISTA la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, “Piano d’azione per l’integrazione e l’inclusione 2021-2027” (COM(2020) 758 final del 24 novembre 2020);

VISTA la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, “Un’Unione dell’uguaglianza: strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030” (COM(2021) 101 final del 3 marzo 2021);

VISTA la Raccomandazione del Consiglio dell’Unione europea del 28 novembre 2022 sui percorsi per il successo scolastico e che sostituisce la raccomandazione del Consiglio del 28 giugno 2011 sulle politiche di riduzione dell’abbandono scolastico (2022/C469/01);

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1060 del 24 giugno 2021 del Parlamento europeo e del Consiglio, recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l’acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;

VISTA in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e di secondo grado e alla riduzione dell’abbandono” del PNRR, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU, per complessivi 1,5 miliardi di euro;

VISTO l’accordo Ref. ARES(2021)7947180 del 22 dicembre 2021, recante “Recovery and Resilience facility – Operational arrangements between the European Commission and Italy”;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione del 1° dicembre 2022, che approva il programma “PN Scuola e competenze 2021-2027” per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo “Investimenti a favore dell’occupazione e della crescita” in Italia;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, con il quale sono state adottate le linee guida per l’orientamento;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione 24 giugno 2022, n. 170, con il quale sono stati definiti i criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, in attuazione della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”, nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 2 febbraio 2024, n. 19, recante “Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007, il CCNL dell’Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il CCNL comparto “Istruzione e Ricerca” 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto del Ministro dell’economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante **«Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l’attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;**

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell’ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione, di concerto con il Ministro dell’economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, che ha istituito l’Unità di Missione per il PNRR;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione 30 novembre 2021 n. 341, che individua ulteriori uffici di livello dirigenziale non generale all’interno dell’Unità di missione per il PNRR;

VISTO l’allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante *«Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;*

VISTA la Circolare del Ministero dell’economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante *«Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative»;*

VISTO il decreto del Ministro per le disabilità 9 febbraio 2022, recante “Direttiva alle amministrazioni titolari di progetti, riforme e misure in materia di disabilità”;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione 11 febbraio 2022, n. 26, di modifica del decreto del Ministro dell’istruzione 30 novembre 2021, n. 341;

VISTA la circolare del 2 gennaio 2023, n. 1, del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Controllo preventivo di regolarità amministrativa e contabile di cui al decreto legislativo 30 giugno 2011, n. 123. Precisazioni relative anche al controllo degli atti di gestione delle risorse del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza";

VISTA la circolare del 27 aprile 2023, n. 19, del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Utilizzo del sistema ReGiS per gli adempimenti PNRR e modalità di attivazione delle anticipazioni di cassa a valere sulle contabilità di tesoreria NGEU";

VISTA la circolare del 1 dicembre 2023, n. 32, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante "Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Rendicontazione Milestone/Target (M&T) connessi alla quinta "Richiesta di pagamento" alla C.E.";

VISTA la circolare del 28 marzo 2024, n. 13, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante "Integrazione delle Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori. Adozione delle Appendici tematiche: - La prevenzione e il controllo del conflitto di interessi ex art. 22 Reg. (UE) 2021/241; La duplicazione dei finanziamenti ex art. 22 par. 2 lett. c) Reg. (UE) 2021/241;

VISTA la circolare del 13 marzo 2023, n. 10, del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Interventi PNRR. Ulteriori indicazioni operative per il controllo preventivo e il controllo dei rendiconti delle Contabilità Speciali PNRR aperte presso la Tesoreria dello Stato";

VISTA la circolare del 22 marzo 2023, n. 11, del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Registro Integrato dei Controlli PNRR - Sezione controlli milestone e target";

VISTA la circolare del 14 aprile 2023, n. 16, del del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Integrazione delle Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori - Rilascio in esercizio sul sistema informativo ReGiS delle Attestazioni dei controlli svolti su procedure e spese e del collegamento alla banca dati ORBIS nonché alle piattaforme antifrode ARACHNE e PIAF-IT";

VISTA la circolare dell'8 agosto 2023, n. 26, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante "Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Rendicontazione Milestone/Target (M&T) connessi alla quarta "Richiesta di pagamento" alla C.E.";

VISTA la circolare del 15 settembre 2023, n. 27, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante "Integrazione delle Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori. Adozione dell'Appendice tematica Rilevazione delle titolarità effettive ex art. 22 par. 2 lett. d) Reg. (UE) 2021/241 e comunicazione alla UIF di operazioni sospette da parte della Pubblica amministrazione ex art. 10, d.lgs. 231/2007";

VISTA la circolare del 18 gennaio 2024, n. 2, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante "Monitoraggio delle misure del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) e della Politica di coesione per il periodo di programmazione 2021-2027. Protocollo Unico di Colloquio, versione 2.0";

VISTO il D.I. 129 del 28 agosto 2018 Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 9 settembre 2025, n. 175, recante "Agenda Sud. Destinazione di ulteriori risorse per interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base, nell'ambito della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di

ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU e del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021- 2027”, in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060” (Allegato 1), con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di € 150.000.000 per la realizzazione degli Interventi in oggetto;

VISTE le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 197004 del 13 novembre 2025 per l'attuazione di “Interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base” (D.M. 9 settembre 2025, n. 175);

VISTA la candidatura inoltrata sull'apposita piattaforma il 12/12/2025 con codice inoltro 62811.0 per la partecipazione all'Avviso Pubblico Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 175/2025);

VISTI il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente Dirigente Scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR con Protocollo registro ufficiale **nr. 0002183 del 8/1/2026**, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa di **€ 150.000.000**;

VISTA la delibera N. 3 del Consiglio d'Istituto del 09/12/2025 di approvazione del progetto PNRR dal Titolo: "BUSSOLA DIDATTICA";

VISTA la delibera N. 3 del Collegio Docenti del 16/12/2025 di approvazione del progetto PNRR dal Titolo: "BUSSOLA DIDATTICA";

VISTA la delibera n. 02 del Consiglio di istituto di approvazione del Programma Annuale E.F. 2026 del 22/01/2026;

VISTA la delibera N. 4 del Consiglio d'Istituto del 22/01/2026 di Iscrizione a Bilancio del progetto PNRR dal Titolo: “BUSSOLA DIDATTICA” per l'importo di €150.000,00;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto scolastico per il triennio 2025/2028;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto “*Bussola Didattica*”, **CUP: C74D25002620006**, di avvalersi della collaborazione di figure professionali richieste in oggetto, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento degli incarichi aventi ad oggetto:

- N. 2 DOCENTI INTERNI QUALI “COORDINATORI DEL GRUPPO DI TUTORAGGIO E ACCOMPAGNAMENTO PERSONALIZZATO”;
- N. 4 DOCENTI INTERNI QUALI “COMPONENTI DEL GRUPPO DI TUTORAGGIO E ACCOMPAGNAMENTO PERSONALIZZATO”;
- N. 5 DOCENTI ESPERTI IN PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE DI INGLESE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO;
- N. 6 DOCENTI ESPERTI IN PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE DI ITALIANO, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO;
- N. 7 DOCENTI ESPERTI IN PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE DI MATEMATICA, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO;
- N. 5 DOCENTI ESPERTI IN PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE DI DIGCOMP, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO;
- N. 20 DOCENTI ESPERTI IN PERCORSI PERSONALIZZATI DI MENTORING ANCHE CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE,

per una durata pari a tutto lo svolgimento delle attività aventi ad oggetto quelle previste nel progetto del PNRR (D.M. n.175/25), ovvero interventi di contrasto della dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base, finalizzati al raggiungimento dei target e milestone;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula con i suddetti soggetti:

a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;

VISTO il decreto n. 1724 - VI del 04/02/2026, con il quale l'Istituzione scolastica ha definito l'avvio di una selezione volta al conferimento di incarichi individuali, aventi ad oggetto:

- N. 2 DOCENTI INTERNI QUALI "COORDINATORI DEL GRUPPO DI TUTORAGGIO E ACCOMPAGNAMENTO PERSONALIZZATO";
- N. 4 DOCENTI INTERNI QUALI "COMPONENTI DEL GRUPPO DI TUTORAGGIO E ACCOMPAGNAMENTO PERSONALIZZATO";
- N. 5 DOCENTI ESPERTI IN PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE DI INGLESE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO;
- N. 6 DOCENTI ESPERTI IN PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE DI ITALIANO, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO;
- N. 7 DOCENTI ESPERTI IN PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE DI MATEMATICA, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO;
- N. 5 DOCENTI ESPERTI IN PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE DI DIGCOMP, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO;
- N. 20 DOCENTI ESPERTI IN PERCORSI PERSONALIZZATI DI MENTORING ANCHE CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE,

per una durata fino al 30 giugno 2026;

VISTO l'Avviso di selezione prot. n. **1727**, pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data **04/02/2026**;

VISTO in particolare, l'art. 6, comma 1, del succitato Avviso, ai sensi del quale «*Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 12,00 del 12 febbraio 2026*»;

CONSIDERATO che alla data del 12 febbraio, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute:

- N. 2 **DOMANDE DI PARTECIPAZIONE NEI MODI E NEI TERMINI STABILITI, IN POSSESSO DEL TITOLO D'ACCESSO**, COME COORDINATORE (REFERENTE) DEL GRUPPO DI TUTORAGGIO E ACCOMPAGNAMENTO PERSONALIZZATO;
- N. 4 **DOMANDE DI PARTECIPAZIONE NEI MODI E NEI TERMINI STABILITI, IN POSSESSO DEL TITOLO D'ACCESSO**, COME COMPONENTI GRUPPO DI TUTORAGGIO E ACCOMPAGNAMENTO PERSONALIZZATO
- N. 3 **DOMANDE DI PARTECIPAZIONE NEI MODI E NEI TERMINI STABILITI, IN POSSESSO DEL TITOLO D'ACCESSO**, COME **ESPERTO IN PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE DI INGLESE, DI MOTIVAZIONE E DI ACCOMPAGNAMENTO**;
- N. 4 **DOMANDE DI PARTECIPAZIONE NEI MODI E NEI TERMINI STABILITI, IN POSSESSO DEL TITOLO D'ACCESSO**, COME **ESPERTO IN PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE DI ITALIANO, DI MOTIVAZIONE E DI ACCOMPAGNAMENTO**;
- N. 4 **DOMANDE DI PARTECIPAZIONE NEI MODI E NEI TERMINI STABILITI, IN POSSESSO DEL TITOLO D'ACCESSO**, COME **ESPERTO IN PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE DI MATEMATICA, DI MOTIVAZIONE E DI ACCOMPAGNAMENTO**;
- N. 4 **DOMANDE DI PARTECIPAZIONE NEI MODI E NEI TERMINI STABILITI, IN POSSESSO DEL TITOLO D'ACCESSO**, COME **ESPERTO IN PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE DI DIGCOMP, DI MOTIVAZIONE E DI ACCOMPAGNAMENTO**;
- N.16 **DOMANDE DI PARTECIPAZIONE NEI MODI E NEI TERMINI STABILITI, IN POSSESSO DEL TITOLO D'ACCESSO**, COME **ESPERTO IN PERCORSI PERSONALIZZATI DI MENTORING ANCHE CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE**

da parte del personale interno all'Istituzione;

CONSIDERATO che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di selezione di cui all'art. 3 dell'Avviso;

VISTO il verbale prot. n. 2842-VI del 20/02/2026, di selezione per il conferimento di incarichi individuali, che riporta altresì la graduatoria dei candidati idonei, sottoscritto dalla Commissione incaricata con Decreto prot. 2605-VI del 18/02/2026;

CONSIDERATO il verbale prot. n. 3179-VI del 26/02/2026 della Commissione di valutazione, a seguito di legittimo ricorso nota prot. 2952-VI del 23/02/2026;

CONSIDERATO che sono risultati idonei ai fini della selezione in graduatoria i seguenti docenti:

- n. 2 incarichi come coordinatori del gruppo di tutoraggio e accompagnamento personalizzato

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
1. ROMANO LIBERA	93
2. FORMISANO MARIA CIRA	87,5

- n. 4 incarichi come componenti del gruppo di tutoraggio e accompagnamento personalizzato

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
1. PALOMBA CHIARASTELLA	84
2. DURACCIO FIORELLA	78
3. AUTIERO MARIAROSARIA	49

- n. 5 esperti in percorsi di potenziamento delle competenze di base di Inglese, di motivazione e di accompagnamento

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
1. DEL PEZZO MARIA ANNA	62
2. AUTIERO MARIA ROSARIA	49
3. FIENGO MASSIMO	9

- n. 6 esperti in percorsi di potenziamento delle competenze di base di Italiano, di motivazione e di accompagnamento

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
1. GENOVESE CASERTA ANNA CLAUDIA	75
2. MENNELLA TERESANNA	48
3. CURCIO FABIANA	44,5
4. PAUCIULLO LUISA	24

- n. 7 esperti in percorsi di potenziamento delle competenze di base di Matematica, di motivazione e di accompagnamento

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
1. ROMANO LIBERA	93
2. PALOMBA CHIARASTELLA	84
3. DURACCIO FIORELLA	78
4. SCOGNAMIGLIO PAOLINA	42

- n. 5 esperti in percorsi di potenziamento delle competenze di base di DigComp, di motivazione e di accompagnamento

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
1. GIANNELLI GIUSEPPE	79
2. ESPOSITO SALVATORE	73
3. CALLEGARI ANTONIO	56,5
4. D'ORTONA DAVIDE	52

- n. 20 esperti in percorsi personalizzati di MENTORING anche con il coinvolgimento delle famiglie

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
1. CAPACCIO DANIELA	93
2. D'AMBROSIO GIOVANNI	87
3. ESPOSITO TERESA	78,5
4. DE GIULIO CONCETTA	76
5. TARDI ROBERTA	56
6. VARRIALE VERONICA	46
7. VIGGIANI AMBRA	43,5
8. D'ANGELO GIOVANNI	39,5
9. FIENGO MARIAGABRIELLA	39
10. CHIANESE ERGINDA	37
11. LAGO FEDERICA	36,5
12. AUSIELLO ADDOLORATA	32,5
13. CACACE ANNUNZIATA	28
14. FORMICOLA MONICA	20

15. IMPROTA IOLANDA	16
16. SACCONE JESSICA	12

VISTA la dichiarazione resa dai suddetti docenti ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;

CONSIDERATO che i suddetti docenti risultano essere dipendenti di questo Istituto e dunque si procederà alla stipula per ciascun docente di una Lettera di Incarico;

CONSIDERATO che i docenti nominati quali:

- “coordinatori del gruppo di tutoraggio e accompagnamento personalizzato”;
- “componenti del gruppo di tutoraggio e accompagnamento personalizzato”
- “esperti in percorsi di potenziamento delle competenze di base di inglese, di motivazione e accompagnamento”;
- “esperti in percorsi di potenziamento delle competenze di base di italiano, di motivazione e accompagnamento”;
- “esperti in percorsi di potenziamento delle competenze di base di matematica, di motivazione e accompagnamento”;
- “esperti in percorsi di potenziamento delle competenze di base di digcomp, di motivazione e accompagnamento”;
- “esperti in percorsi personalizzati di mentoring anche con il coinvolgimento delle famiglie”

sono incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATO che il numero dei candidati idonei, seppur inferiori al numero previsto dal bando, risultano sufficienti per poter svolgere le attività in oggetto, per cui non risulta necessaria la riapertura dei termini dell'Avviso, anche in considerazione della necessità di avviare immediatamente le attività in oggetto data la scadenza del 30 giugno 2026;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

VISTO il decreto di pubblicazione delle graduatorie provvisoria per il conferimento di cui si tratta, di cui prot. n. 2844-VI del 20/02/2026;

VISTO il decreto di pubblicazione delle graduatorie definitive per il conferimento di cui si tratta, di cui prot. n. 3193-VI del 26/02/2026;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del Decreto Legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di Lettera di Incarico allegato al presente Decreto e costituente parte integrante e sostanziale dello stesso;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di approvare le graduatorie definitive prot. n. 3193-VI del 26/02/2026 della Commissione incaricata con Decreto prot. 2605-VI del 18/02/2026;

- di rimodulare le ore spettanti per gli incarichi da conferire includendo la quota di 60 ore non assegnate per la mancanza di una candidatura su N.1 COMPONENTE DEL GRUPPO DI TUTORAGGIO E ACCOMPAGNAMENTO PERSONALIZZATO;
- di rimodulare le ore spettanti per gli incarichi da conferire includendo la quota di 60 ore non assegnate per la mancanza di una candidatura su N.2 DOCENTI ESPERTI IN PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE DI INGLESE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO;
- di rimodulare le ore spettanti per gli incarichi da conferire includendo la quota di 60 ore non assegnate per la mancanza di una candidatura su N.2 DOCENTI ESPERTI IN PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE DI ITALIANO, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO;
- di rimodulare le ore spettanti per gli incarichi da conferire includendo la quota di 90 ore non assegnate per la mancanza di una candidatura su N.3 DOCENTI ESPERTI IN PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE DI MATEMATICA, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO;
- di rimodulare le ore spettanti per gli incarichi da conferire includendo la quota di 30 ore non assegnate per la mancanza di una candidatura su N.1 DOCENTI ESPERTI IN PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE DI DIGCOMP, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO;
- di rimodulare le ore spettanti per gli incarichi da conferire includendo la quota di 72 ore non assegnate per la mancanza di una candidatura su N.4 DOCENTI ESPERTI IN PERCORSI PERSONALIZZATI DI MENTORING ANCHE CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE,
- di approvare lo schema della Lettera di Incarico da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di conferire gli incarichi individuali ai seguenti docenti interni:

PERCORSO ATTRIBUITO	CANDIDATO	IMPORTO AFFIDAMENTO
COORDINATORE GRUPPO DI TUTORAGGIO E ACCOMPAGNAMENTO PERSONALIZZATO	PROF.SSA ROMANO LIBERA	N. 108 ore € 34,00 compenso orario lordo totale omnicomprensivo pari a € 3.672,00 inteso come importo complessivo lordo stato
COORDINATORE GRUPPO DI TUTORAGGIO E ACCOMPAGNAMENTO PERSONALIZZATO	PROF.SSA FORMISANO MARIA CIRA	N. 108 ore € 34,00 compenso orario lordo totale omnicomprensivo pari a € 3.672,00 inteso come importo complessivo lordo stato
COMPONENTE DEL GRUPPO DI TUTORAGGIO E ACCOMPAGNAMENTO PERSONALIZZATO	PROF.SSA PALOMBA CHIARASTELLA	N. 72 ore € 34,00 compenso orario lordo totale omnicomprensivo pari a € 2.448,00 (duemilaquattrocentoquarantotto) inteso come importo complessivo

		lordo stato
COMPONENTE DEL GRUPPO DI TUTORAGGIO E ACCOMPAGNAMENTO PERSONALIZZATO	PROF. DURACCIO FIORELLA	N. 72 ore € 34,00 compenso orario lordo totale omnicomprensivo pari a € 2.448,00 (duemilaquattrocentoquarantotto) inteso come importo complessivo lordo stato
COMPONENTE DEL GRUPPO DI TUTORAGGIO E ACCOMPAGNAMENTO PERSONALIZZATO	PROF.SSA AUTIERO MARIAROSARIA	N. 72 ore € 34,00 compenso orario lordo totale omnicomprensivo pari a € 2.448,00 (duemilaquattrocentoquarantotto) inteso come importo complessivo lordo stato
ESPERTO IN PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE DI <u>INGLESE</u>, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO	PROF.SSA DEL PEZZO MARIA ANNA	N. 60 ore € 79,00 compenso orario lordo totale omnicomprensivo pari a € 4.740,00 (quattromilasettecentoquaranta/00) inteso come importo complessivo lordo stato
ESPERTO IN PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE DI <u>INGLESE</u>, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO	PROF.SSA AUTIERO MARIA ROSARIA	N. 45 ore € 79,00 compenso orario lordo totale omnicomprensivo pari a € 3.555,00 (tremilacinquecentocinquantacinque) inteso come importo complessivo lordo stato
ESPERTO IN PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE DI <u>INGLESE</u>, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO	PROF. FIENGO MASSIMO	N. 45 ore € 79,00 compenso orario lordo totale omnicomprensivo pari a € 3.555,00 (tremilacinquecentocinquantacinque) inteso come importo complessivo lordo stato
ESPERTO IN PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE DI <u>ITALIANO</u>, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO	PROF.SSA GENOVESE CASERTA ANNA CLAUDIA	N. 45 ore € 79,00 compenso orario lordo totale omnicomprensivo pari a € 3.555,00 (tremilacinquecentocinquantacinque)

		inteso come importo complessivo lordo stato
ESPERTO IN PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE DI <u>ITALIANO</u>, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO	PROF.SSA MENNELLA TERESANNA	N. 60 ore € 79,00 compenso orario lordo totale omnicomprensivo pari a 4.740,00 (quattromilasettecentoquaranta/00)inteso come importo complessivo lordo stato
ESPERTO IN PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE DI <u>ITALIANO</u>, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO	PROF.SSA CURCIO FABIANA	N. 45 ore € 79,00 compenso orario lordo totale omnicomprensivo pari a € 3.555,00 (tremilacinquecentocinquantacinque)inteso come importo complessivo lordo stato
ESPERTO IN PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE DI <u>ITALIANO</u>, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO	PROF.SSA PAUCIULLO LUISA	N. 30 ore € 79,00 compenso orario lordo totale omnicomprensivo pari a € 2.370,00 (duemilatrecentosettanta)inteso come importo complessivo lordo stato
ESPERTO IN PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE DI <u>MATEMATICA</u>, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO	PROF.SSA ROMANO LIBERA	N. 60 ore € 79,00 compenso orario lordo totale omnicomprensivo pari a 4.740,00 (quattromilasettecentoquaranta/00)inteso come importo complessivo lordo stato
ESPERTO IN PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE DI <u>MATEMATICA</u>, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO	PROF.SSA PALOMBA CHIARASTELLA	N. 45 ore € 79,00 compenso orario lordo totale omnicomprensivo pari a € 3.555,00 (tremilacinquecentocinquantacinque)inteso come importo complessivo lordo stato
ESPERTO IN PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE DI <u>MATEMATICA</u>, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO	PROF.SSA DURACCIO FIORELLA	N. 45 ore € 79,00 compenso orario lordo totale omnicomprensivo pari a € 3.555,00 (tremilacinquecentocinquantacinque)inteso come importo complessivo lordo stato

ESPERTO IN PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE DI <u>MATEMATICA</u> , DI <u>MOTIVAZIONE</u> E <u>ACCOMPAGNAMENTO</u>	PROF.SSA SCOGNAMIGLIO PAOLINA	N. 60 ore € 79,00 compenso orario lordo totale omnicomprensivo pari a 4.740,00 (quattromilasettecentoquaranta/00) inteso come importo complessivo lordo stato
ESPERTO IN PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE DI <u>DIGCOMP</u> , DI <u>MOTIVAZIONE</u> E <u>ACCOMPAGNAMENTO</u>	PROF. GIANNELLI GIUSEPPE	N. 45 ore € 79,00 compenso orario lordo totale omnicomprensivo pari a € 3.555,00 (tremilacinquecentocinquantacinque) inteso come importo complessivo lordo stato
ESPERTO IN PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE DI <u>DIGCOMP</u> , DI <u>MOTIVAZIONE</u> E <u>ACCOMPAGNAMENTO</u>	PROF. ESPOSITO SALVATORE	N. 30 ore € 79,00 compenso orario lordo totale omnicomprensivo pari a € 2.370,00 (duemilatrecentosettanta) inteso come importo complessivo lordo stato
ESPERTO IN PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE DI <u>DIGCOMP</u> , DI <u>MOTIVAZIONE</u> E <u>ACCOMPAGNAMENTO</u>	PROF. CALLEGARI ANTONIO	N. 30 ore € 79,00 compenso orario lordo totale omnicomprensivo pari a € 2.370,00 (duemilatrecentosettanta) inteso come importo complessivo lordo stato
ESPERTO IN PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE DI <u>DIGCOMP</u> , DI <u>MOTIVAZIONE</u> E <u>ACCOMPAGNAMENTO</u>	PROF. D'ORTONA DAVIDE	N. 45 ore € 79,00 compenso orario lordo totale omnicomprensivo pari a € 3.555,00 (tremilacinquecentocinquantacinque) inteso come importo complessivo lordo stato
ESPERTO IN PERCORSI PERSONALIZZATI DI MENTORING ANCHE CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE	PROF.SSA CAPACCIO DANIELA	N. 90 ore € 42,00 compenso orario lordo totale omnicomprensivo pari a € 3.780,00 (tremilasettecentottanta,00) inteso come importo complessivo lordo stato
ESPERTO IN PERCORSI PERSONALIZZATI DI MENTORING ANCHE CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE	PROF. D'AMBROSIO GIOVANNI	N. 90 ore € 42,00 compenso orario lordo totale omnicomprensivo pari a € 3.780,00 (tremilasettecentottanta,00) inteso

		come importo complessivo lordo stato
ESPERTO IN PERCORSI PERSONALIZZATI DI MENTORING ANCHE CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE	PROF.SSA ESPOSITO TERESA	N. 90 ore € 42,00 compenso orario lordo totale omnicomprensivo pari a € 3.780,00 (tremilasettecentottanta,00) inteso come importo complessivo lordo stato
ESPERTO IN PERCORSI PERSONALIZZATI DI MENTORING ANCHE CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE	PROF.SSA DE GIULIO CONCETTA	N. 90 ore € 42,00 compenso orario lordo totale omnicomprensivo pari a € 3.780,00 (tremilasettecentottanta,00) inteso come importo complessivo lordo stato
ESPERTO IN PERCORSI PERSONALIZZATI DI MENTORING ANCHE CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE	PROF.SSA TARDI ROBERTA	N. 90 ore € 42,00 compenso orario lordo totale omnicomprensivo pari a € 3.780,00 (tremilasettecentottanta,00) inteso come importo complessivo lordo stato
ESPERTO IN PERCORSI PERSONALIZZATI DI MENTORING ANCHE CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE	PROF.SSA VARRIALE VERONICA	N. 90 ore € 42,00 compenso orario lordo totale omnicomprensivo pari a € 3.780,00 (tremilasettecentottanta,00) inteso come importo complessivo lordo stato
ESPERTO IN PERCORSI PERSONALIZZATI DI MENTORING ANCHE CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE	PROF.SSA VIGGIANI AMBRA	N. 90 ore € 42,00 compenso orario lordo totale omnicomprensivo pari a € 3.780,00 (tremilasettecentottanta,00) inteso come importo complessivo lordo stato
ESPERTO IN PERCORSI PERSONALIZZATI DI MENTORING ANCHE CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE	PROF. D'ANGELO GIOVANNI	N. 90 ore € 42,00 compenso orario lordo totale omnicomprensivo pari a € 3.780,00 (tremilasettecentottanta,00) inteso come importo complessivo lordo stato

		stato
ESPERTO IN PERCORSI PERSONALIZZATI DI MENTORING ANCHE CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE	PROF.SSA FIENGO MARIAGABRIELLA	N. 90 ore € 42,00 compenso orario lordo totale omnicomprensivo pari a € 3.780,00 (tremilasettecentottanta,00) inteso come importo complessivo lordo stato
ESPERTO IN PERCORSI PERSONALIZZATI DI MENTORING ANCHE CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE	PROF.SSA CHIANESE ERGINDA	N. 90 ore € 42,00 compenso orario lordo totale omnicomprensivo pari a € 3.780,00 (tremilasettecentottanta,00) inteso come importo complessivo lordo stato
ESPERTO IN PERCORSI PERSONALIZZATI DI MENTORING ANCHE CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE	PROF.SSA LAGO FEDERICA	N. 90 ore € 42,00 compenso orario lordo totale omnicomprensivo pari a € 3.780,00 (tremilasettecentottanta,00) inteso come importo complessivo lordo stato
ESPERTO IN PERCORSI PERSONALIZZATI DI MENTORING ANCHE CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE	PROF.SSA AUSIELLO ADDOLORATA	N. 90 ore € 42,00 compenso orario lordo totale omnicomprensivo pari a € 3.780,00 (tremilasettecentottanta,00) inteso come importo complessivo lordo stato
ESPERTO IN PERCORSI PERSONALIZZATI DI MENTORING ANCHE CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE	PROF.SSA CACACE ANNUNZIATA	N. 90 ore € 42,00 compenso orario lordo totale omnicomprensivo pari a € 3.780,00 (tremilasettecentottanta,00) inteso come importo complessivo lordo stato
ESPERTO IN PERCORSI PERSONALIZZATI DI MENTORING ANCHE CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE	PROF.SSA FORMICOLA MONICA	N. 90 ore € 42,00 compenso orario lordo totale omnicomprensivo pari a € 3.780,00 (tremilasettecentottanta,00) inteso come importo complessivo lordo

		stato
ESPERTO IN PERCORSI PERSONALIZZATI DI MENTORING ANCHE CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE	PROF.SSA IMPROTA IOLANDA	N. 72 ore € 42,00 compenso orario lordo totale omnicomprensivo pari a € 3.024,00 inteso come importo complessivo lordo stato
ESPERTO IN PERCORSI PERSONALIZZATI DI MENTORING ANCHE CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE	PROF.SSA SACCONI JESSICA	N. 72 ore € 42,00 compenso orario lordo totale omnicomprensivo pari a € 3.024,00 inteso come importo complessivo lordo stato

- di procedere a sottoscrivere le Lettere di incarico;
- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo online dell'Istituzione Scolastica www.carlolevisportici.edu.it, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione Bandi e gare 2024 ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Giovanni Liccardo

Allegato: Lettera di Incarico.