

AVVISO - 95165, 24/04/2026, FSE+, Formazione docenti

CANDIDATURA N. 25732

ANAGRAFICA SCUOLA

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE - "CARLO LEVI"-PORTICI
Prot. 0007832 del 15/05/2026
VI-1 (Uscita)

DATI ANAGRAFICI

Denominazione	ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "C. LEVI"
Codice meccanografico	NAIS084009
Tipo istituto	ISTITUTO SUPERIORE
Indirizzo	VIA DE NITTIS , 08
Provincia	NAPOLI
Comune	PORTICI
CAP	80055
Telefono	08119469300
Email	NAIS084009@istruzione.it
Sito web	www.carloleviportici.it
Numero Alunni	0
Plessi	NAIS084009 NAPS08401Q NARI084011 NATD08401G NATD084511 NATN08401D

Il file è organizzato in 'Riepilogo candidatura' e a seguire i progetti con i relativi moduli.

RIEPILOGO CANDIDATURA

Avviso	Formazione docenti
Istituto	NAIS084009 - ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "C. LEVI"
Codice candidatura	25732
Importo totale richiesto	€ 34.983,00
Num. Prot. Delibera Collegio docenti	7757
Data Delibera Collegio docenti	14/05/2026
Num. Prot. Delibera Consiglio d'istituto	7815
Data Delibera Consiglio d'istituto	15/05/2026

RIEPILOGO PROGETTI RICHIESTI

Progetto	Importo
ESO4.5.A2.B - Apprendere, Creare, Valutare, Includere: la scuola con l'IA	€ 34.983,00
TOTALE PROGETTI	€ 34.983,00

RIEPILOGO MODULI RICHIESTI

Sottoazione	Tipologia modulo	Titolo	Importo
ESO4.5.A2.B	Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative	Come cambiano i profili professionali tecnici con l'IA	€ 6.060,00
ESO4.5.A2.B	Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative	Educazione linguistica inclusiva e personalizzazione degli apprendimenti	€ 5.448,00
ESO4.5.A2.B	Competenze nella didattica orientativa	Il Problem Solver Professionista	€ 6.060,00
ESO4.5.A2.B	Competenze nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e di relazioni positive con gli studenti	Educazione linguistica inclusiva e personalizzazione degli apprendimenti	€ 5.295,00
ESO4.5.A2.B	Competenze nella micro e macro progettazione didattica ed educativa	L'uso dell'Intelligenza Artificiale (IA) nella didattica: approccio docente/studente.	€ 6.060,00
ESO4.5.A2.B	Competenze nella micro e macro progettazione didattica ed educativa	Didattica per competenze e valutazione nelle discipline, in particolare nell'asse dei linguaggi	€ 6.060,00
TOTALE MODULI			€ 34.983,00

PROGETTI E MODULI

Progetto: Apprendere, Creare, Valutare, Includere: la scuola con l'IA

ESO4.5.A2

ESO4.5.A2.B

Titolo	ESO4.5.A2.B - Apprendere, Creare, Valutare, Includere: la scuola con l'IA
--------	---

Descrizione

Il percorso formativo “Apprendere, Creare, Valutare, Includere: la scuola con l'IA” si inserisce pienamente nel quadro delle priorità strategiche delineate dal PTOF e degli obiettivi di miglioramento individuati nel RAV dell'Istituto, contribuendo al rafforzamento della qualità dell'offerta formativa attraverso l'innovazione metodologica, l'educazione linguistica inclusiva e la personalizzazione degli apprendimenti.

L'iniziativa risponde alle esigenze di innovazione educativa e digitale previste dal PTOF, favorendo l'integrazione consapevole dell'Intelligenza Artificiale nei processi di insegnamento-apprendimento, nella progettazione didattica e nella valutazione formativa. In particolare, il percorso sostiene lo sviluppo delle competenze digitali di docenti e studenti, promuovendo un utilizzo critico, etico e responsabile delle tecnologie emergenti, in linea con le indicazioni nazionali ed europee sulla cittadinanza digitale. Il progetto risulta coerente con le priorità del RAV relative al miglioramento degli esiti scolastici, alla riduzione delle difficoltà di apprendimento e al potenziamento dell'inclusione, attraverso strategie didattiche innovative capaci di valorizzare i diversi stili cognitivi, linguistici e i bisogni educativi degli studenti. In tale prospettiva, particolare attenzione viene riservata all'educazione linguistica inclusiva, intesa come promozione di pratiche comunicative accessibili, comprensibili e partecipative, capaci di favorire il pieno coinvolgimento di tutti gli alunni, compresi studenti con BES, DSA, disabilità o background linguistico-culturali differenti.

L'utilizzo di strumenti basati sull'IA consente infatti di:

- personalizzare i percorsi di apprendimento;
- facilitare la comprensione e la rielaborazione dei contenuti;
- semplificare e adattare i materiali didattici;
- supportare lo sviluppo delle competenze linguistiche e comunicative;
- favorire la partecipazione attiva e la motivazione;
- promuovere autonomia, collaborazione e apprendimento cooperativo.

Il percorso si collega inoltre agli obiettivi del PTOF relativi:

- allo sviluppo delle competenze chiave europee;
- al potenziamento delle competenze linguistiche, comunicative e trasversali;
- alla diffusione di metodologie attive, laboratoriali e inclusive;
- alla costruzione di ambienti di apprendimento innovativi e accessibili;
- alla promozione del benessere scolastico e del successo

	formativo di tutti gli studenti; • alla valorizzazione delle differenze individuali e culturali come risorsa educativa. Particolare rilevanza assume anche l'aspetto valutativo: il progetto promuove pratiche di valutazione autentica, formativa e orientativa, supportate dall'uso dell'IA per la predisposizione di feedback personalizzati, rubriche valutative e strumenti di monitoraggio degli apprendimenti, nel rispetto della centralità educativa del docente e della funzione formativa della valutazione. L'iniziativa contribuisce infine al processo di transizione digitale della scuola, in coerenza con le azioni del PNRR e con il quadro delle competenze digitali europee, favorendo una cultura dell'innovazione fondata su inclusione, creatività, pensiero critico, accessibilità e responsabilità educativa.
Codice CUP	C74D26002210007
Data inizio prevista	03/06/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Numero moduli	6
Importo richiesto	€ 34.983,00

MODULO

Tipo modulo	Competenze nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e di relazioni positive con gli studenti
Titolo modulo	242926 - Educazione linguistica inclusiva e personalizzazione degli apprendimenti
Descrizione	Il corso di formazione ha l'obiettivo di fornire ai docenti strumenti teorici e pratici per adattare l'insegnamento della lingua alle esigenze di tutti gli studenti, con particolare attenzione a BES (Bisogni Educativi Speciali), DSA (Disturbi Specifici dell'Apprendimento) e studenti stranieri. Il corso ha le finalità di assicurare a ogni studente l'accesso ai saperi linguistici, promuovendo il successo formativo attraverso la rimozione delle barriere; costruire un ambiente di apprendimento inclusivo che valorizzi la diversità come risorsa, non come limite; contrastare la dispersione scolastica legata alle difficoltà di comprensione e produzione linguistica. Tematiche affrontate: 1.Approfondimento Normativo e Concettuale: Comprendere le basi pedagogiche e normative (L. 170/2010, DM 27/12/2012 su BES) per una corretta progettazione didattica. 2.Personalizzazione dei Percorsi: Acquisire competenze per la stesura di PDP (Piano Didattico Personalizzato) e PEI (Piano Educativo Individualizzato), adattando obiettivi, tempi e materiali alle esigenze del singolo. 3.Strategie Glottodidattiche Inclusive: Sviluppare metodologie specifiche (es. scaffolding, facilitazione del testo, organizzatori anticipati) per facilitare l'apprendimento delle discipline dell'asse dei linguaggi 4.Utilizzo di Strumenti Compensativi e Dispensativi: Imparare a integrare tecnologie informatiche (sintesi vocale, software mappe, correttori ortografici) nella didattica quotidiana. 5.Valutazione Formativa ed Equa: Adeguare le modalità di verifica e valutazione per misurare le competenze piuttosto che le prestazioni, valorizzando i progressi individuali. 6.Sperimentare l'apprendimento cooperativo (cooperative learning), il tutoring tra pari e l'approccio narrativo-visuale per aumentare la motivazione.
Data inizio prevista	03/06/2026

Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	NAIS084009
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Docenti e personale educativo

SCHEMA FINANZIARIA MODULO

Educazione linguistica inclusiva e personalizzazione degli apprendimenti

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
TOTALE				€ 5.295,00

MODULO

Tipo modulo	Competenze nella micro e macro progettazione didattica ed educativa
Titolo modulo	242891 - L'uso dell'Intelligenza Artificiale (IA) nella didattica: approccio docente/studente.

Descrizione	Il corso di formazione mira a trasformare l'IA da semplice strumento tecnologico a risorsa pedagogica integrata, etica e trasformativa. Attraverso questo modulo i docenti saranno in grado di integrare l'IA per rinnovare le strategie d'insegnamento, rendendole più efficaci, personalizzate e coinvolgenti; promuovere un uso responsabile, etico e critico dell'IA a scuola, allineandosi al quadro DigComp3.0 e alle linee guida MIM; utilizzare l'IA per contrastare la dispersione scolastica e favorire la personalizzazione dell'apprendimento, in particolare per BES e DSA. Obiettivi Formativi per l'approccio del docente: •Acquisire padronanza nell'uso di strumenti di AI generativa (es. chatbot come ChatGPT, generatori di immagini, tool per quiz e presentazioni). •Integrare l'IA nella progettazione di Unità di Apprendimento (UdA) e lezioni, per creare materiali didattici multimediali, personalizzati e interattivi. •Utilizzare l'IA per generare feedback immediato, creare rubriche di valutazione e monitorare il progresso degli studenti in tempo reale. •Comprendere le implicazioni etiche, le limitazioni dell'IA (bias), e le norme sulla protezione dei dati degli studenti. Obiettivi Formativi per l'approccio del discente: •Insegnare agli studenti a valutare, verificare e rielaborare criticamente i contenuti generati dall'IA, evitando la dipendenza passiva. •Educare gli studenti a "porre le domande giuste" (prompt engineering) per stimolare la curiosità, la creatività e la risoluzione di problemi. •Favorire l'uso dell'IA come tutor personalizzato per lo studio autonomo, aiutando gli alunni a trovare il proprio metodo di apprendimento. •Promuovere una "AI literacy" che renda i discenti consapevoli cittadini digitali, capaci di comprendere il funzionamento e l'impatto sociale dell'IA. Attraverso il corso i docenti saranno in grado di progettare lezioni ibride (umano-IA) in modo autonomo, creare un archivio di buone pratiche didattiche condivise nell'istituto e ottenere un maggiore engagement degli studenti attraverso metodologie didattiche attive.
Data inizio prevista	03/06/2026

Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	NAIS084009
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Docenti e personale educativo

SCHEMA FINANZIARIA MODULO

L'uso dell'Intelligenza Artificiale (IA) nella didattica: approccio docente/studente.

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative
Titolo modulo	242827 - Come cambiano i profili professionali tecnici con l'IA
Descrizione	Questo corso risulta fondamentale per allineare l'istruzione tecnica e professionale con le esigenze di un mercato del lavoro in rapida evoluzione. L'IA sta trasformando i profili tradizionali in ruoli ibridi, dove competenze tecniche specifiche si uniscono all'uso di agenti intelligenti. L'obiettivo centrale è fornire ai docenti gli strumenti concettuali e pratici per aggiornare i curricula didattici e preparare gli studenti alle nuove realtà lavorative, con particolare focus sulla norma UNI 11621-8:2026 che standardizza i nuovi ruoli AI. I temi affrontati: Analizzare come l'IA generativa e l'automazione (es. Manifatturiero 4.0, mecatronica, robotica) cambiano le mansioni quotidiane. Mappare le competenze del 2026, come Prompt Engineering specializzato, gestione dati, auditing algoritmico e manutenzione predittiva AI-assisted. Integrare l'uso di chatbot, strumenti di simulazione e agenti AI all'interno dei laboratori tecnici e delle lezioni, rendendo la didattica "aumentata". Comprendere le implicazioni etiche, di sicurezza e il quadro normativo europeo (AI Act) applicato all'uso di strumenti automatici nei processi produttivi. Insegnare agli studenti a unire competenze umane (problem solving, creatività, pensiero critico) con l'efficienza degli strumenti AI. Il corso mira, quindi, a trasformare il docente da semplice trasmettitore di conoscenze tecniche a facilitatore di competenze ibride.
Data inizio prevista	03/06/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	NAIS084009
Numero destinatari	20

Numero ore	30
Destinatari	Docenti e personale educativo

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Come cambiano i profili professionali tecnici con l'IA

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Competenze nella didattica orientativa
Titolo modulo	243408 - Il Problem Solver Professionista

Descrizione	Il corso di formazione docenti "Il Problem Solver Professionista" si propone di sviluppare e consolidare competenze professionali nella progettazione di una didattica orientativa per competenze, centrata sul problem solving come metodologia trasversale applicabile a tutte le discipline della scuola secondaria. L'obiettivo generale è quello di fornire ai docenti strumenti teorici e operativi per progettare ambienti di apprendimento che favoriscano negli studenti autonomia, consapevolezza, capacità decisionale e trasferibilità delle competenze in contesti scolastici e di vita reale. Il corso valorizza il problem solving come competenza chiave trasversale e come strumento fondamentale della didattica orientativa, integrabile sia nell'area scientifica (matematica, informatica, STEM) sia nell'area umanistica (italiano, storia, diritto, filosofia e discipline sociali). Il percorso intende promuovere una didattica capace di trasformare lo studente in un "problem solver consapevole e strategico", in grado di: - affrontare situazioni complesse e compiti autentici; - utilizzare conoscenze e abilità in contesti nuovi; - sviluppare pensiero critico, logico e creativo; - riflettere sui propri processi di apprendimento; - orientarsi nelle scelte scolastiche e professionali. Al termine del percorso i docenti saranno in grado di: •progettare percorsi didattici orientativi basati sul problem solving; •trasformare contenuti disciplinari in problemi significativi; •promuovere pensiero critico, logico e creativo negli studenti; •valorizzare il problem solving in tutte le discipline; •sviluppare percorsi che favoriscano autonomia e orientamento consapevole; •integrare didattica disciplinare e competenze trasversali. Articolazione della fase laboratoriale: 1. La scintilla (Il Problema Reale) 2. Lo Sviluppo delle Competenze (Cosa "orienta") •Capacità di analisi; •Gestione dello stress; •Leadership/Teamwork; •Decision Making. 3. Il Momento Meta-cognitivo (Il vero orientamento) 4. Valutazione Orientativa
Data inizio prevista	03/06/2026

Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	NAIS084009
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Docenti e personale educativo

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Il Problem Solver Professionista

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative
Titolo modulo	243574 - Educazione linguistica inclusiva e personalizzazione degli apprendimenti
Descrizione	Il corso di formazione ha l'obiettivo di fornire ai docenti strumenti teorici e pratici per adattare l'insegnamento della lingua alle esigenze di tutti gli studenti, con particolare attenzione a BES (Bisogni Educativi Speciali), DSA (Disturbi Specifici dell'Apprendimento) e studenti stranieri. Il corso ha le finalità di assicurare a ogni studente l'accesso ai saperi linguistici, promuovendo il successo formativo attraverso la rimozione delle barriere; costruire un ambiente di apprendimento inclusivo che valorizzi la diversità come risorsa, non come limite; contrastare la dispersione scolastica legata alle difficoltà di comprensione e produzione linguistica. Tematiche affrontate: 1.Approfondimento Normativo e Concettuale: Comprendere le basi pedagogiche e normative (L. 170/2010, DM 27/12/2012 su BES) per una corretta progettazione didattica. 2.Personalizzazione dei Percorsi: Acquisire competenze per la stesura di PDP (Piano Didattico Personalizzato) e PEI (Piano Educativo Individualizzato), adattando obiettivi, tempi e materiali alle esigenze del singolo. 3.Strategie Glottodidattiche Inclusive: Sviluppare metodologie specifiche (es. scaffolding, facilitazione del testo, organizzatori anticipati) per facilitare l'apprendimento delle discipline dell'asse dei linguaggi 4.Utilizzo di Strumenti Compensativi e Dispensativi: Imparare a integrare tecnologie informatiche (sintesi vocale, software mappe, correttori ortografici) nella didattica quotidiana. 5.Valutazione Formativa ed Equa: Adeguare le modalità di verifica e valutazione per misurare le competenze piuttosto che le prestazioni, valorizzando i progressi individuali. 6.Sperimentare l'apprendimento cooperativo (cooperative learning), il tutoring tra pari e l'approccio narrativo-visuale per aumentare la motivazione.
Data inizio prevista	03/06/2026

Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	NAIS084009
Numero destinatari	16
Numero ore	30
Destinatari	Docenti e personale educativo

SCHEMA FINANZIARIA MODULO

Educazione linguistica inclusiva e personalizzazione degli apprendimenti

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.448,00
TOTALE				€ 5.448,00

MODULO

Tipo modulo	Competenze nella micro e macro progettazione didattica ed educativa
Titolo modulo	243050 - Didattica per competenze e valutazione nelle discipline, in particolare nell'asse dei linguaggi

Descrizione

Il corso si propone di promuovere una cultura della progettazione didattica per competenze estesa a tutte le discipline della scuola secondaria, favorendo pratiche educative innovative, inclusive e orientate al successo formativo degli studenti.

L'intervento formativo mira a rafforzare nei docenti competenze metodologiche, progettuali e valutative coerenti con le Indicazioni nazionali, il curriculum d'istituto e i traguardi di competenza previsti per i diversi assi disciplinari, valorizzando la centralità dello studente nei processi di apprendimento.

Particolare attenzione sarà dedicata:

- alla personalizzazione degli apprendimenti;
- all'educazione linguistica inclusiva e trasversale a tutte le discipline, in particolare a quelle dell'asse dei linguaggi;
- allo sviluppo delle competenze chiave europee;
- all'utilizzo di metodologie attive, collaborative e laboratoriali;
- alla progettazione interdisciplinare;
- alla valutazione formativa, autentica e orientativa;
- all'uso consapevole delle tecnologie digitali e dell'Intelligenza Artificiale nella didattica.

Il percorso intende inoltre sostenere la costruzione di ambienti di apprendimento motivanti, accessibili e innovativi, capaci di promuovere pensiero critico, autonomia, creatività e cittadinanza attiva.

Al termine del percorso i partecipanti saranno in grado di:

- comprendere i principi della didattica per competenze nella scuola secondaria;
- progettare percorsi disciplinari e interdisciplinari coerenti con il curriculum e i traguardi di competenza;
- definire obiettivi di apprendimento osservabili e valutabili;
- utilizzare metodologie didattiche innovative, attive e inclusive;
- promuovere competenze linguistiche e comunicative trasversali a tutte le discipline;
- predisporre attività laboratoriali, cooperative e basate su compiti autentici;
- costruire rubriche valutative, griglie di osservazione e strumenti di autovalutazione;
- applicare strategie di valutazione formativa, autentica e orientativa;
- utilizzare strumenti digitali e applicazioni basate sull'IA a supporto della didattica e della valutazione;
- favorire lo sviluppo del pensiero critico, della capacità argomentativa e della cittadinanza digitale;
- monitorare i processi di apprendimento attraverso pratiche

	riflessive e strategie di feedback; •valorizzare l'inclusione scolastica e il benessere educativo attraverso approcci personalizzati e accessibili.
Data inizio prevista	03/06/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	NAIS084009
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Docenti e personale educativo

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Didattica per competenze e valutazione nelle discipline, in particolare nell'asse dei linguaggi

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

DICHIARAZIONI

☒ Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo/rendiconto relativo all'ultimo anno di esercizio utile a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei