



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“Carlo Levi”

Sede legale: Via De Nittis, n. 8 – 80055 Portici (NA) – Cod. Mec. NAIS084009 - C.F. 94030680634

e-mail: nais084009@istruzione.it; nais084009@pec.istruzione.it

Sede coordinata F. Enriques: Via Gianturco, 7 – 80055 Portici (NA)

Sede succursale F. Enriques: Via Vittorio Emanuele, 1 – 80055 Portici (NA)

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE *

(D.P.R. n. 323 del 23/07/98 e Art. 17, c. 1, D.Lgs. 62/2017)

ESAME DI MATURITÀ

a.s. 2025/2026

CLASSE 5^a Sez M

**INDIRIZZO Industria e Artigianato
per il Made in Italy**

**Coordinatore di classe
Prof.ssa Alfieri Emanuela**

**Prot. n°
del05/2026**

* D.M. 13 del 29 Gennaio 2026. Nella redazione del documento i consigli di classe tengono conto delle indicazioni fornite dal Garante per la protezione dei dati personali con nota del 21 marzo 2017, prot. 10719.

Indice

1. Presentazione dell'Istituto e delle sue articolazioni

- *L'Istituto "Carlo Levi"*
- *Il territorio*

2. Indirizzo di studio

- *PECUP*
- *Quadro orario*
- *Titolo conseguito*
- *Sbocchi occupazionali*

3. Presentazione della classe

- *Profilo generale della classe*
- *Flusso scolastico degli studenti nel triennio*
- *Elenco candidati*
- *I crediti di ammissione*
- *Attività curriculari ed extracurriculari e di orientamento svolte nel triennio*
- *Attività Formazione Scuola Lavoro (ex PCTO)*

4. Presentazione del Consiglio di Classe

- *Docenti della classe*
- *Variazioni del Consiglio di Classe nel triennio*

5. Attività del Consiglio di Classe

- *Obiettivi didattici trasversali*
- *Indicatori relativi a conoscenze, capacità, competenze*
- *Indicazioni metodologiche*
- *Criteri di valutazione*
- *Criteri per l'attribuzione del voto di condotta*
- *Educazione Civica*

6. Verso l'Esame di Maturità

- *Caratteristiche della seconda prova scritta*
- *Griglie di Valutazione*
- *Nuclei Tematici*

Firme docenti del CdC

Elenco allegati

1. Presentazione dell'Istituto e delle sue articolazioni

1.1 L'istituto "Carlo Levi"

L'Istituto "Carlo Levi" è attivo a Portici dal 1982. Per decenni è stata la "Ragioneria" di Portici, contribuendo alla crescita sociale, politica ed economica della comunità. Ha formato generazioni di ragionieri, molti dei quali divenuti dottori in Economia e Commercio, i quali, con il bagaglio culturale e tecnico assimilato nel corso degli studi, hanno contribuito ad elevare la qualità del settore.

Successivamente l'Istituto, per tenersi al passo con i tempi, ha creato, in aggiunta al precedente, un nuovo indirizzo: il Liceo Scientifico Tecnologico, un indirizzo che inseriva l'insegnamento dell'Informatica al posto del Latino e aumentava in modo consistente le ore delle materie scientifiche: Biologia, Chimica, Fisica e Matematica, rendendo obbligatoria l'attività di laboratorio. I risultati di questo indirizzo sono stati eccellenti. Gli alunni diplomati non hanno avuto difficoltà a superare i test di ammissione alle Facoltà universitarie, si sono distinti negli esami e nella carriera universitaria.

Per continuare a fornire un servizio didattico sempre al passo con i tempi, il Carlo Levi in questi anni ha ulteriormente ampliato l'offerta formativa, ospitando oltre la Ragioneria, oggi divenuta Istituto Tecnico Settore Economico di Amministrazione, Finanza e Marketing e Turismo, il Liceo delle Scienze Applicate, che ha sostituito il Liceo Scientifico Tecnologico, l'Istituto Tecnico Informatico, l'Istituto Tecnico di Grafica e Comunicazione, l'Istituto Tecnico di Biotecnologie Sanitarie.

Tale offerta si è ulteriormente diversificata con l'accorpamento, dal 1° settembre del 2015, dell'Istituto F. Enriques, con l'aggiunta degli indirizzi: Manutenzione ed assistenza tecnica e Industria e Artigianato per il Made in Italy - settore Moda.

1.2 Il territorio

I tre plessi della scuola sono attualmente ubicati nel comune di Portici, nell'area vesuviana costiera. L'area è connotata da un insediamento abitativo concentrato e spesso con sola funzione residenziale, ma presenta anche attività economiche significative rappresentate da un ampio tessuto di imprese commerciali legate in particolare al settore alimentare e tessile, dalla presenza della facoltà di Agraria e di numerosi centri di ricerca scientifica (ENEA, CRIAI, Istituto zooprofilattico del mezzogiorno, Istituto Anton Dohrn, ecc.); esistono poi istituzioni locali quali il municipio, le scuole, agenzie di banche e di servizi terziari.

Infine, importante è la presenza della reggia borbonica, del Museo Ferroviario di Pietrarsa e delle ville vesuviane così come la vicinanza agli scavi di Ercolano e al centro storico di Napoli, tutti elementi che potrebbero sostenere una vocazione turistica che solo lentamente cerca di affermarsi e che potrebbero contribuire a contrastare l'elevato tasso di disoccupazione comune a tutta la provincia.

2. Indirizzo di studio

2.1 PECUP

Il PECUP è il Profilo Educativo, Culturale e Professionale in uscita degli studenti della secondaria superiore, definito dal Decreto Legislativo n. 226 del 17 ottobre 2005 (Allegato A, Art. 1 c. 5) ed esplicitato nella specificità dei singoli percorsi liceali, tecnici e professionali dai DPR del 2010, che declinano le competenze, le abilità e le conoscenze che lo studente deve possedere al termine del percorso scolastico, costituisce il punto di convergenza dell'azione formativa dell'organismo scuola e si riferisce alla persona come soggetto unitario, non alle discipline ed ai loro contenuti.

Il Diplomato in “**Industria e Artigianato per il Made in Italy**”

- possiede competenze, abilità e conoscenze utili ad inserirsi nel “sistema moda” partecipando ai processi di ideazione, realizzazione e commercializzazione dei prodotti sartoriali.
- conosce il ciclo di lavorazione e di organizzazione aziendale, i materiali, la tipologia delle attrezzature, l'uso della strumentazione computerizzata; sceglie e gestisce le informazioni, individuandone le priorità nell'ambito del processo produttivo e ricerca soluzioni funzionali alle varie fasi del lavoro.

È in grado di:

- elaborare gli aspetti tecnici, applicativi e di comunicazione richiesti dalla flessibilità del mondo produttivo, ha capacità progettuali che gli consentono di operare sia autonomamente, sia in gruppo, in diversi e mutevoli contesti aziendali.
- analizzare ed interpretare graficamente le tendenze della moda storica e di quella contemporanea rielaborandone i contenuti per giungere a proposte personali.
- produrre un figurino, corredandolo di note sartoriali esaurienti e di campionature di tessuti, eseguire operazioni di taglio, assemblaggio e confezionamento del prodotto, anche attraverso l'utilizzo delle tecnologie digitali.
- riconoscere ed applicare la modellistica artigianale ed industriale
- realizzare la confezione artigianale di un capo
- capacità decisionali e spirito di iniziativa, orientandosi nell'ambito dell'imprenditorialità giovanile e delle attività auto- nome.

A conclusione del percorso quinquennale, il **Diplomato in “Industria e Artigianato per il Made in Italy”** consegue i risultati di apprendimento di seguito specificati in termini di competenze.

- Progettazione e Realizzazione: Predisporre il progetto per la realizzazione di un prodotto in base alle richieste del cliente, alle caratteristiche dei materiali e alle tendenze.
- Gestione dei Processi: Intervenire con autonomia e responsabilità nei processi di lavorazione, fabbricazione, assemblaggio e commercializzazione di prodotti industriali e artigianali.
- Innovazione e Qualità: Gestire i processi di lavorazione con il supporto di nuove tecnologie, curando gli aspetti estetici, funzionali e la qualità del prodotto.
- Valorizzazione del Made in Italy: Sviluppare prodotti artigianali e industriali con un approccio mirato alla valorizzazione delle produzioni tipiche locali e del design.
- Gestione Aziendale: Applicare le procedure per la commercializzazione e la promozione del prodotto, integrando le esigenze del territorio con le dinamiche di mercato.

2.2 Quadro orario dell'indirizzo

INDUSTRIA E ARTIGIANATO PER IL MADE IN ITALY					
DISCIPLINE	1°	2°	3°	4°	5°
Lingua e Letteratura Italiana	4	4	4	4	4
Lingua Inglese	3	3	2	2	2
Storia	1	1	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Tecnologie dell'Informatiche Della Comunicazione	2	2	-	-	-
Chimica/Biologia/Fisica	3	3	-	-	-
Geografia	1	1			
Tecnologie e tec. di rap. grafica	3	3	-	-	-
Diritto ed Economia	2	2	-	-	-
Lab. Tecnol. ed esercitazioni	6	6	8	6	6
Tecnologie app. ai mater. ed ai processi produttivi	-	-	5	5	5
Prog. Tessile abbigliamento moda costume	-	-	5	5	4
Tecniche di distribuzione e marketing	-	-	-	2	3
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2	2	2
Religione Cattolica o alternative	1	1	1	1	1
TOTALE ORE SETTIMANALI	34	34	32	32	32

2.3 Titolo conseguito

Diploma di istruzione tecnica indirizzo Industria e Artigianato per il Made in Italy

Esso dà accesso alla professione, ai percorsi biennali di Formazione Tecnica Superiore (ITS) e agli studi universitari.

2.4 Sbocchi occupazionali

L'indirizzo "Industria e Artigianato per il Made in Italy" è un percorso che consente agli studenti di inserirsi nel mondo del lavoro come fashion designer, modellista, fashion buyer, docente tecnico pratico, guardarobiere, progettista e realizzatore di costumi di scena per lo spettacolo dal vivo, lavoratore autonomo.

In particolare, questa figura professionale si inserisce in aziende del settore abbigliamento che

gestiscono collezioni programmate o pronte per qualsiasi target e si rivolge ad ogni tipologia di utenza, quali: laboratori artigianali, piccole industrie e studi stilistici; atelier con produzione propria e vendita diretta; case di alta moda; giornali o riviste settoriali, studi di design, agenzie di total look, aziende di organizzazione eventi moda.

2

3 Presentazione della classe

3.1 Profilo generale della Classe

La classe VM è costituita da 13 alunni, di cui due diversamente abili per i quali sono stati predisposti i relativi PEI.

La compagine della classe è cambiata nel corso degli anni: alcune alunne non sono state ammesse alle classi successive, altre hanno abbandonato il percorso di studi una volta superato l'obbligo scolastico. L'attuale classe VM conclude il triennio dell'indirizzo Industria e Artigianato per il Made in Italy, avviato nell'anno scolastico 21/22, dopo aver completato il biennio e l'obbligo di istruzione attestato con regolare certificazione delle competenze (D.M. 22 agosto 2007, n. 139).

L'ambiente socioculturale di provenienza è di livello medio basso sia dal punto di vista economico che culturale per la quasi totalità delle studentesse; la partecipazione delle famiglie è stata, abbastanza collaborativa.

Il gruppo classe, sebbene durante il quinquennio abbia raggiunto in linea generale un sufficiente grado di cooperazione sia in aula che al di fuori dell'ambiente scolastico, appare diviso in piccoli gruppi, al loro interno coesi ma non sempre tra loro collaborativi. In alcuni di questi gruppi si sono evidenziati una partecipazione ed un impegno non molto proficui ed attivi, spingendo i docenti componenti il consiglio di classe a mettere in atto strategie per creare un clima maggiormente inclusivo e per spingere tutte le alunne a sfruttare al meglio le proprie potenzialità in un ambiente sereno, solidale e sinergico.

Durante il primo anno del ciclo di studi la classe ha continuato a vivere l'emergenza pandemica da loro inizialmente vissuta durante l'ultimo anno della scuola secondaria di I grado. Tale situazione ha fatto sì che le allieve iniziassero il nuovo ciclo di studi portando con sé lacune di base che non sono riuscite totalmente a colmare, influenzando sulla formazione scolastica e personale e sulla mancata costruzione di un adeguato metodo di studio. Ciò nonostante, il dialogo educativo è stato portato avanti, anche se in linea generale con alcune difficoltà, considerando

anche il contesto di provenienza delle studentesse. Nel corso del quinquennio la composizione del corpo docente ha subito alcuni avvicendamenti ma ciascun insegnante, con il proprio apporto didattico e formativo, ha cercato di contribuire al consolidamento del percorso culturale, civico, e personale delle alunne. Tuttavia, nell'ultimo anno di corso in particolare, alcune allieve hanno mostrato un impegno appena sufficiente, a causa della frequenza poco regolare e della scarsa affidabilità dimostrate; ciò ha determinato una ripercussione sull'andamento didattico in alcune discipline e sull'integrazione delle competenze.

Non tutte si sono impegnate fin da subito in maniera particolare anche nelle discipline afferenti all'area professionalizzante e nella pratica laboratoriale, fondamentali per l'indirizzo di studi scelto, mostrando un interesse ed una partecipazione generale poco costanti; al contrario, poche alunne si sono distinte per la loro dedizione, tenacia e costanza a portare avanti i compiti affidati.

I docenti tutti, comunque, si sono sempre attivati nel fornire stimoli-guida e rinforzo costanti, hanno rimodulato gli interventi didattici in maniera calibrata alle competenze ed agli stili cognitivi di ciascuna allieva; hanno spronato le stesse ad organizzare le competenze in maniera integrata ai fini dell'esame di maturità. Grazie a ciò, a fine percorso, le studentesse hanno comunque raggiunto un livello di preparazione e competenza disciplinare sufficiente. La valutazione complessiva si è basata sui risultati delle verifiche e dei feedback periodici ottenuti sotto forma di produzione scritta e orale o di test relativi agli argomenti studiati e ha tenuto conto dell'acquisizione dei contenuti, dello sviluppo delle competenze, dell'impegno profuso, della frequenza regolare e dei progressi fatti.

Totale Alunni	Maschi	Femmine
13	11	12

3.2 Flusso scolastico degli studenti nel triennio

Anno Scolastico	Stessa classe	Altra sezione	Altro indirizzo	Altra scuola
2025/2026	13	/	/	/
2024/2025	14	/	/	1
2023/2024	16	/	/	/

3.5 Attività extracurricolari e di orientamento svolte nel triennio

Attività extracurricolari di classe a.s. 2023-24

Classe: 3 Sezione: M Indirizzo: Industria e Artigianato per il Made in Italy

Data Inizio - Fine	Durata	Attività	Sede (IN/OUT/MI-STA)	Tipologia		
				FSL	E	O
13/03/2024	6	Uscita sul territorio con visita guidata a Napoli "Museo della Moda".	Napoli	X		
10/04/2024	4	Uscita sul territorio con visita guidata a Napoli al Maschio Angioino e al centro storico	Napoli			X
Novembre 2023 - Marzo 2024	10	"Progetto Cineforum"	Portici			X
06/02/2024		Uscita didattica Teatro sala Ichos, Napoli. Visione dello spettacolo "Arturo"	Napoli			X
17/01/2024	1h	Incontro a scuola "Insieme per la sicurezza" (Polizia stradale)	Scuola			X
28/02/2024	1.5h	Incontro a scuola "Insieme per la sicurezza" (Asl)	Scuola			X
5/7 marzo 2024	8h	Corso online sulla sicurezza sui luoghi di lavoro	Da remoto	X		
Marzo-Maggio 2024	30	Laboratorio di moda "La notte degli Oscar" (PNRR)	Lab. scuola	X		
Marzo-Maggio 2024	30	Corso di Recupero e Potenziamento di Matematica (PNRR)	Scuola			
18/04/2024		Partecipazione al Seminario sulla violenza di genere.	Scuola			
2023/24	5	Laboratorio 1 sede via Gianturco – Presentazione percorsi ITS IUAD	Scuola	X		

2023/24	5	Laboratorio 1 sede via Gianturco – Presentazione percorsi accademici Accademia Carol, Nocera (SA)	Scuola	X		
---------	---	---	--------	---	--	--

Legenda:

P: PCTO

E: Educazione Civica

O: Orientamento

IN: attività svolta a scuola

OUT: attività svolta in struttura esterna

Mista: attività che prevede struttura ospitante e scuola

Attività extracurricolari per Alunno a.s. 2023-2024

Classe: 3 Sezione: M Indirizzo: Industria e Artigianato per il Made in Italy

Alunno	Date Inizio – Fine	Du- rata	Attività	Interna/ Esterna	Tipolo- gia*	Certifica- zione*	Credito Forma- tivo*
TUTTA LA CLASSE	13/03/2024	6h	Visita guidata a Napoli “Museo della Moda”.	Esterna	2	A	X
TUTTA LA CLASSE	5/7 marzo 2024	8h	Corso online sulla sicurezza sui luoghi di lavoro	Interna	2	A	X
TUTTA LA CLASSE	Marzo-Maggio 2024	30h	Laboratorio di moda “La notte degli Oscar” (PNRR)	Interna	2	A	X
TUTTA LA CLASSE	2023/24	5h	Laboratorio 1 sede via Gianturco – Presentazione percorsi ITS IUAD	Interna	2	A	X
TUTTA LA CLASSE	2023/24	5h	Laboratorio 1 sede via Gianturco – Presentazione percorsi accademici Accademia Carol, Nocera (SA)	Interna	2	A	X

Legenda:

IN: attività promossa dalla scuola

EX: attività svolta in autonomia

Tipologia:

1 – attività con esame finale per la certificazione

2 – attività con solo attestato di frequenza

3 – attività mista (ore curricolari ed extracurricolari)

Certificazione:

C – superato esame per la certificazione

A – attestato al fine della frequenza valida per l'attività

Credito Formativo: attività valida per l'attribuzione del credito formativo

Attività extracurricolari di classe a.s. 2024-25

Classe: 4 Sezione: M Indirizzo: Industria e Artigianato per il Made in Italy

Data Inizio - Fine	Du- rata (ore)	Attività	Sede (IN/OUT/Mi- sta)	Tipologia		
				FSL	E	O
19/12/24 24/03/25	12	PROGETTO CINEFORUM: Visione di 4 FILM	OUT			X

2024/2025	25	PCTO Progetto “Dona per amare”	OUT	X		
2024/2025	2	Convegno Levi Legale “Uso, abuso del cellulare del web, violazione della privacy”	IN			X
11/02/2024	5	Rappresentazione teatrale presso Teatro Diana di Napoli “MISERIA e NOBILTA”	OUT			X
2024/2025	4	Evento Musicale presso il Teatro San Carlo di Napoli	OUT			X
26/02/25	6	Uscita didattica presso il teatro San Vittorini di Benevento per assistere ad una dimostrazione ad opera degli allievi del conservatorio	OUT			X
27/02/25	2	Convegno sulle malattie rare	OUT	X		
2024/2025	4	Visita presso il Centro storico di Napoli	OUT	X		
12/02/25	4	Convegno scolastico levi legale – bullismo	OUT	X		
10/04/25	3	Concerto dell’orchestra del conservatorio di Benevento	OUT			X
08/05/2025 11/03/2025	30	Ischia centro storico e Castello Aragonese	OUT	X		
7/04/2025 21/05/2025	25	PROGETTO SFILATA “Emily in Paris sfilata di fine anno”	IN	X		
2/06/2025	6	Sfilata Pizza Park Portici	OUT	X		
6- 7/07/2025	15	Evento Green Craft Ente Ville Vesuviane	OUT	X		
30/05/25	6	Spettacolo di fine anno scolastico “L’arcobaleno di talenti” Sfilata di fine anno	OUT	X		

Legenda:

P: PCTO

E: Educazione Civica

O: Orientamento

IN: attività svolta a scuola

OUT: attività svolta in struttura esterna

Mista: attività che prevede struttura ospitante e scuola

Attività extracurricolari per Alunno a.s. 2024-2025

Classe: 4

Sezione: M

Indirizzo: Industria e Artigianato per il Made in Italy

Alunno	Date Inizio – Fine	Durata (ore)	Attività	Interna/ Esterna	Tipologia*	Certificazione*	Credito Formativo*
TUTTA LA CLASSE	19/12/24 24/03/25	12	PROGETTO CINEFORUM: Visione di 4 FILM	Esterna	2	A	X

TUTTA LA CLASSE	07/10/2024 31/05/2025	25	PCTO Progetto “Dona per amare”	Esterna	2	A	X
TUTTA LA CLASSE	2024/2025	2	Convegno Levi Legale “Uso, abuso del cellulare del web, violazione della privacy”	Interna	2	A	X
TUTTA LA CLASSE	11/02/2024	5	Rappresentazione teatrale presso Teatro Diana di Napoli “MISERIA e NOBILTA”	Esterna	2	A	X
TUTTA LA CLASSE	2024/2025	4	Evento Musicale presso il Teatro San Carlo di Napoli	Esterna	2	A	X
TUTTA LA CLASSE	26/02/25	6	Uscita didattica presso il teatro San Vittorini di Benevento per assistere ad una dimostrazione ad opera degli allievi del conservatorio	Esterna	2	A	X
TUTTA LA CLASSE	27/02/25	2	Convegno sulle malattie rare	Interna	2	A	X
TUTTA LA CLASSE	2024/2025	2	Evento Musicale presso il cinema teatro Roma: Concerto dell’Orchestra Sinfonica del Conservatorio “N. Sala” di Benevento	Esterna	2	A	X
TUTTA LA CLASSE	2024/2025	4	Visita presso il Centro storico di Napoli	Esterna	2	A	X
TUTTA LA CLASSE	12/02/25	4	Convegno scolastico levi legale – bullismo	Interna	2	A	X
TUTTA LA CLASSE	10/04/25	3	Concerto dell’orchestra del conservatorio di Benevento	Esterna	2	A	X
TUTTA LA CLASSE	08/05/2025 11/03/2025	30	Ischia centro storico e Castello Aragonese	Esterna	2	A	X
TUTTA LA CLASSE	7/04/2025 21/05/2025	25	PROGETTO SFILATA “Emily in Paris sfilata di fine anno”	Interna	2	A	X
TUTTA LA CLASSE	30/05/25	6	Spettacolo di fine anno scolastico “L’arcobaleno di talenti” Sfilata di fine anno	Esterna	2	A	X

Legenda:

IN: attività promossa dalla scuola

EX: attività svolta in autonomia

Tipologia:

1 – attività con esame finale per la certificazione

2 – attività con solo attestato di frequenza

3 – attività mista (ore curriculari ed extracurriculari)

Certificazione:

C – superato esame per la certificazione

A – attestato al fine della frequenza valida per l’attività

Credito Formativo: attività valida per l'attribuzione del credito formativo

Attività extracurricolari di classe per Formazione Scuola Lavoro e Orientamento a.s. 2025-26
Classe: 5 Sezione: M Indirizzo: Industria e Artigianato per il Made in Italy

Data Inizio-Fine	Du- rata (ore)	PERCORSO - ENTE	Sede (IN/OUT/Mi- sta)	Tipologia		
				FSL	E	O
06/11/2025	3	Prove Manifestazione Green Craft- Villa Campolieto	OUT	X		
16/12/2025 20/04/2026	12	PROGETTO CINEFORUM: Visione di 4 FILM	OUT			X
07/11/2025	4	Convegno Green Craft - Villa Campolieto (mattina)	OUT	X		
07/11/2025	3	Sfilata Green Craft- Villa Campolieto (pomeriggio)	OUT	X		
02/12/2025	3	Incontro letterario con Saviano	OUT			X
08/12/2025	3	Sfilata villa Mascolo	OUT	X		
9/12/2025	4	Foto mercato con grafica	OUT			X
19/12/2025	2	Spettacolo di Natale Carlo Levi	IN			X
2/03/2026	3	Partecipazione al Tableau Vivant: Onore a Iside presso MANN -Napoli	OUT			X
8/09/2025	12	TITOLO del progetto: "La scuola è di tutti: sostegno ed inclusione contro la dispersione" PNRR D.M. 19/2024 RICICLO NELLA MODA	IN	X		
13/04/26	2	FLS I maestri del lavoro SALVAGUARDIA AMBIENTE	IN	X		
13/04/26	2	FLS I maestri del lavoro ETICA E LAVORO	IN	X		
14/04/26	6	ACCADEMIA CAROL NOCERA – ORIENTAMENTO IN USCITA	OUT	X		
21/04/2026 19/05/2026	15	PROGETTO POMERIGGIO SFILATA	IN	X		
APRILE/MAGGIO/2026	13	DAL DESIGN ALLA COSTUMER EXPERIENCE CORSO DI MARKETING DELLA MODA ONLINE REGGIA OUTLET	IN	X		
21/04/2026	4	FLS I maestri del lavoro CULTURA SICUREZZA – ORIENTAMENTO LAVORO	IN	X		
23/04/2026	10	Mostra "Impressionismo e oltre" - Ara Pacis- ROMA	OUT			X
24/04/2026	2	ORIENTAMENTO UNIVERSITA' IUAD DI NAPOLI	IN			X
(Previsto) 27/05/2026	6	Evento Sfilata fine anno scolastico	OUT	X		

Legenda:

FSL: Formazione Scuola Lavoro

O: Orientamento

E.C.: Educazione Civica

IN: attività svolta a scuola

OUT: attività svolta in struttura esterna

Mista: attività che prevede struttura ospitante e scuola

Attività extracurricolari per Alunno a.s. 2025-2026**Classe: 5****Sezione: M****Indirizzo: Industria e Artigianato per il Made in Italy**

Alunno	Data Inizio-Fine	Du- rat a (o re)	PERCORSO - ENTE	In- terna/Est erna	Tipologia*	Certifica- zione*	Credito Forma- tivo*
TUTTA LA CLASSE	06/11/2025	3	Prove Manifestazione Green Craft- Villa Campolieto	Esterna	2	A	X
TUTTA LA CLASSE	07/11/2025	4	Convegno Green Craft - Villa Campolieto (mattina)	Esterna	2	A	X
TUTTA LA CLASSE	07/11/2025	3	Sfilata Green Craft- Villa Campolieto (pomeriggio)	Esterna	2	A	X
TUTTA LA CLASSE	02/12/2025	3	Incontro letterario con Saviano	Esterna	2	A	X
TUTTA LA CLASSE	08/12/2025	3	Sfilata villa Mascolo	Esterna	2	A	X
TUTTA LA CLASSE	9/12/2025	4	Foto mercato con grafica	Esterna	2	A	X
TUTTA LA CLASSE	19/12/2025	2	Spettacolo di Natale Carlo Levi	Interna	2	A	X
TUTTA LA CLASSE	8/09/2025	12	TITOLO del progetto: "La scuola è di tutti: sostegno ed inclusione contro la dispersione" PNRR D.M. 19/2024 RICICLO NELLA MODA	Interna	2	A	X
TUTTA LA CLASSE	13/04/26	2	FLS I maestri del lavoro SALVAGUARDIA AMBIENTE	Interna	2	A	X
TUTTA LA CLASSE	13/04/26	2	FLS I maestri del lavoro ETICA E LAVORO	Interna	2	A	X
TUTTA LA CLASSE	14/04/26	6	ACCADEMIA CAROL NOCERA – ORIENTAMENTO IN USCITA	Esterna	2	A	X
TUTTA LA CLASSE	21/04/2026 19/05/2026	15	PROGETTO POMERIGGIO SFILATA	Interna	2	A	X
TUTTA LA CLASSE	APRILE/MAGGIO/2026	13	DAL DESIGN ALLA COSTUMER EXPERIENCE CORSO DI MARKETING DELLA MODA ONLINE REGGIA OUTLET	Interna	2	A	X
TUTTA LA CLASSE	21/04/2026	4	FLS I maestri del lavoro SOSTENIBILITA' AMBIENTALE	Interna	2	A	X

TUTTA LA CLASSE	23/04/2026	10	Mostra "Impressionismo e oltre" - Ara Pacis- ROMA	Esterna	2	A	X
TUTTA LA CLASSE	24/04/2026	2	ORIENTAMENTO UNIVERSITA' IUAD DI NAPOLI	Interna	2	A	X
TUTTA LA CLASSE	(Previsto) 27/05/2026	6	Evento Sfilata fine anno scolastico	Esterna	2	A	X

Legenda:

IN: attività promossa dalla scuola

EX: attività svolta in autonomia

Tipologia:

1 – attività con esame finale per la certificazione

2 – attività con solo attestato di frequenza

3 – attività mista (ore curriculari ed extracurriculari)

Certificazione:

C – superato esame per la certificazione

A – attestato al fine della frequenza valida per l'attività

Credito Formativo: attività valida per l'attribuzione del credito formativo

3.7 Attività Formazione Scuola Lavoro (ex PCTO)

a) Classe terza

Date Inizio – Fine	Durata	Attività	Interna/ Esterna
13/03/2024	6h	Visita guidata a Napoli "Museo della Moda".	Esterna
5/7 marzo 2024	8h	Corso online sulla sicurezza sui luoghi di lavoro	Interna
Marzo-Maggio 2024	30h	Laboratorio di moda "La notte degli Oscar" (PNRR)	Interna
2023/24	5h	Laboratorio 1 sede via Gianturco – Presentazione percorsi ITS IUAD	Interna
2023/24	5h	Laboratorio 1 sede via Gianturco – Presentazione percorsi accademici Accademia Carol, Nocera (SA)	Interna

b) Classe quarta

Date Inizio – Fine	Du- rata (ore)	Attività	Interna/ Esterna
19/12/24 24/03/25	12	PROGETTO CINEFORUM: Visione di 4 FILM	Esterna
07/10/2024 31/05/2025	25	PCTO Progetto "Dona per amare"	Esterna

2024/2025	2	Convegno Levi Legale “Uso, abuso del cellulare del web, violazione della privacy”	Interna
11/02/2024	5	Rappresentazione teatrale presso Teatro Diana di Napoli “MISERIA e NOBILTA”	Esterna
2024/2025	4	Evento Musicale presso il Teatro San Carlo di Napoli	Esterna
26/02/25	6	Uscita didattica presso il teatro San Vittorini di Benevento per assistere ad una dimostrazione ad opera degli allievi del conservatorio	Esterna
27/02/25	2	Convegno sulle malattie rare	Interna
2024/2025	2	Evento Musicale presso il cinema teatro Roma: Concerto dell’Orchestra Sinfonica del Conservatorio “N. Sala” di Benevento	Esterna
2024/2025	4	Visita presso il Centro storico di Napoli	Esterna
12/02/25	4	Convegno scolastico levi legale – bullismo	Interna
10/04/25	3	Concerto dell’orchestra del conservatorio di Benevento	Esterna
08/05/2025 11/03/2025	30	Ischia centro storico e Castello Aragonese	Esterna
7/04/2025 21/05/2025	25	PROGETTO SFILATA “Emily in Paris sfilata di fine anno”	Interna
30/05/25	6	Spettacolo di fine anno scolastico “L’arcobaleno di talenti” Sfilata di fine anno	Esterna

c) Classe quinta

Data Inizio-Fine	Durata (ore)	PERCORSO - ENTE	Interna/Esterna
06/11/2025	3	Prove Manifestazione Green Craft- Villa Campolieto	Esterna
07/11/2025	4	Convegno Green Craft - Villa Campolieto (mattina)	Esterna
07/11/2025	3	Sfilata Green Craft- Villa Campolieto (pomeriggio)	Esterna
02/12/2025	3	Incontro letterario con Saviano	Esterna
08/12/2025	3	Sfilata villa Mascolo	Esterna
9/12/2025	4	Foto mercato con grafica	Esterna
19/12/2025	2	Spettacolo di Natale Carlo Levi	Interna
8/09/2025	12	TITOLO del progetto: “La scuola è di tutti: sostegno ed inclusione contro la dispersione” PNRR D.M. 19/2024 RICICLO NELLA MODA	Interna
13/04/26	2	FLS I maestri del lavoro SALVAGUARDIA AMBIENTE	Interna
13/04/26	2	FLS I maestri del lavoro ETICA E LAVORO	Interna
14/04/26	6	ACCADEMIA CAROL NOCERA – ORIENTAMENTO IN USCITA	Esterna
21/04/2026 19/05/2026	15	PROGETTO POMERIGGIO SFILATA	Interna
	13	DAL DESIGN ALLA COSTUMER EXPERIENCE CORSO DI MARKETING DELLA MODA ONLINE REGGIA OUTLET	Interna

21/04/2026	4	FLS I maestri del lavoro SOSTENIBILITA' AMBIENTALE	Interna
23/04/2026	10	Mostra "Impressionismo e oltre" - Ara Pacis- ROMA	Esterna
24/04/2026	2	ORIENTAMENTO UNIVERSITA' IUAD DI NAPOLI	Interna
(Previsto) 27/05/2026	6	Evento Sfilata fine anno scolastico	Esterna

4. Presentazione del Consiglio di Classe

4.1 Docenti della classe

Docente	Materie
ALFIERI EMANUELA	LTE (Laboratori di scienze e tecnologie tessili, dell'abbigliamento e della moda), ED. CIVICA
SANNINO ALFONSO	DOCENTE TITOLARE: PTA (Progettazione Tessile Abbigliamento e moda) ED. CIVICA
BORZACCHIELLO LUCIANO	DOCENTE SUPPLENTE: PTA (Progettazione Tessile Abbigliamento e moda)
BARBATO CARMINE	TAMP (Scienze e tecnologie tessili, dell'abbigliamento e della moda) ED. CIVICA
ZENO FRANCESCA	ITALIANO/STORIA, ED. CIVICA
SCOGNAMIGLIO PAOLINA	MATEMATICA, ED. CIVICA
CERCHIARA ANNA	LINGUA INGLESE, ED. CIVICA
GIORDANO ANNA	MARKETING, ED. CIVICA
SCANNAPIECORO LUCA	SCIENZE MOTORIE, ED. CIVICA
SCOGNAMIGLIO ROSANNA	SOSTEGNO
FORMISANO MARIA CIRA	SOSTEGNO
DE IUDICIBUS ROSA	SOSTEGNO
ESPOSITO FARAONE GIUSEPPINA	SOSTEGNO
BARBI ANGELA	SOSTEGNO
PANNICO NICOLINNA	IRC, ED. CIVICA

4.2 Variazione del consiglio di classe nel triennio

Materie	a.s. 2023/24	a.s. 2024/25	a.s. 2025/26
LTE (Laboratori di scienze e tecnologie tessili, dell'abbigliamento e della moda)		*	
TAMP (Scienze e tecnologie tessili, dell'abbigliamento e della moda)	*	*	*
TTRG (Progettazione Tessile Abbigliamento)	*	*	
IRC			*
MARKETING		*	*
SCIENZE MOTORIE	*		

5. Attività del Consiglio di Classe

5.1 Obiettivi Didattici Trasversali

	<i>Obiettivi comportamentali</i>	<i>Obiettivi cognitivi</i>
B I E N N I O	a) Rispettare le regole della comunità scolastica e civile b) Lavorare in gruppo c) Accettare gli altri d) Rispettare i tempi e le regole stabilite per una prova di verifica e un lavoro di gruppo	a) Acquisire le conoscenze di base delle discipline b) Comprendere i linguaggi specifici settoriali c) Saper prendere appunti e saper sintetizzare d) Esprimersi con un linguaggio appropriato anche se semplice e) Utilizzare le conoscenze acquisite in situazioni e/o ambiti differenti
T R I E N N I O	a) Rispettare se stesso, gli altri e le istituzioni b) Assumere consapevolmente impegni e responsabilità c) Collaborare in lavori di gruppo, anche a favore di compagni in difficoltà d) Autovalutarsi	a) Sviluppare argomenti relativi ad aree comuni a più discipline b) Rielaborare in modo critico e personale utilizzando linguaggio appropriato c) Essere capace di trasferire concetti e conoscenze da un ambito disciplinare all'altro d) Essere capace di sintetizzare argomenti anche complessi in forma chiara ed esauriente

5.2 Indicatori relativi a conoscenze, abilità/capacità, competenze

Conoscenza	- Contenuto argomenti trattati - Principi - Linguaggio e terminologia
Comprensione	- Capacità di cogliere il senso e di interpretare - Ridefinire un concetto - Cogliere le implicazioni - Determinare correlazioni - Utilizzare dati o idee contenuti nell'informazione
Applicazione e generalizzazione	- Saper applicare le conoscenze in situazioni note - Saper effettuare collegamenti e classificazioni - Saper dimostrare con argomentazioni opportune - Saper generalizzare un concetto - Saper effettuare astrazioni
Metodo e analisi	- Acquisire un approccio consono alla disciplina - Rispettare il campo disciplinare - Mantenere rigore e coerenza
Sintesi e capacità di valutazione	- Scegliere, rielaborare e confrontare - Gestire situazioni nuove - Rispettare le pertinenze

- Nelle forme verbali
- Nelle forme non verbali
- Esposizione fluida
- Utilizzo di terminologia specifica

5.3 Indicazioni metodologiche

La metodologia messa in atto è stata ispirata da tre principi fondamentali:

- il più alto livello di interattività possibile per il consolidamento di strutture concettuali flessibili e applicabili ad ampio raggio;
- correlazione temporale finalizzata ad interpretare la realtà contemporanea e le possibili interazioni con gli altri e con l'ambiente;
- il perseguimento di nessi unificanti dei contenuti disciplinari all'interno dei singoli assi.

Per colmare il deficit di base, si è fatto ricorso a laboratori didattici, esercitazioni ed interventi di supporto.

Le modalità di lezione si sono articolate in presenza, con l'ausilio della didattica digitale con l'utilizzo della piattaforma Teams per la creazione di classi virtuali e team di lavoro, i laboratori e le lavagne interattive collegate a Internet.

Tipologie di verifica:

- Prove strutturate e semi strutturate
- Colloqui e interrogazioni orali
- Elaborati relativi alle prove scritte d'Esame e/o simulazioni

5.4 Criteri di valutazione

La valutazione è stata la risultanza finale di una lunga serie di misurazioni ed ha tenuto conto dei progressi in itinere degli studenti. È stata condotta attraverso prove scritte ed orali di diversa tipologia e si è basata sui parametri fissati dalle griglie di valutazione, disponibili sul sito web dell'Istituto nel Documento di valutazione allegato al PTOF.

Affinché il processo di valutazione risulti omogeneo, sono stati adottati i seguenti parametri di base:

- conoscenza dei contenuti, dei dati, dei concetti delle diverse discipline;
- capacità di esporre fatti, concetti, situazioni, utilizzando una terminologia e una simbologia corretta in ciascuna disciplina;
- abilità, individuazione dei concetti chiave;
- collegamento dei contenuti di discipline affini;
- argomentazione delle affermazioni.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI DEFINIZIONE DEL VOTO IN DECIMI

Conoscenze	Abilità	Competenze	Voto in decimi
Nessuna o pochissime conoscenze. Gravissime carenze di base.	Non è in grado di effettuare alcun tipo di analisi; non sa operare sintesi coerenti, né organizzare i dati conoscitivi.	Non riesce ad applicare leggi, metodi, procedimenti; è privo di punti di riferimento, commette gravi errori nella comunicazione linguistica.	1-2
Frammentarie e gravemente lacunose. I contenuti specifici delle discipline non sono stati recepiti.	Effettua analisi e sintesi solo parziali ed imprecise. Comunica in modo decisamente stentato e improprio; ha difficoltà a cogliere i concetti e le relazioni essenziali che legano tra loro i fatti anche più elementari	Solo se guidato riesce ad applicare qualche elemento conoscitivo in compiti semplici, commettendo gravi errori.	3-4
Incerte, superficiali e/o in parte lacunose.	Comunica in modo non sempre coerente e appropriato; ha difficoltà a cogliere i nessi logici e quindi ha difficoltà ad analizzare temi, questioni e problemi. Se guidato sa giungere a semplici valutazioni.	Commette errori non gravi nell'esecuzione di compiti piuttosto semplici, talvolta con imprecisioni.	5
Complessivamente accettabili ma non approfondite	Comunica in modo semplice ma non del tutto adeguato, coglie gli aspetti fondamentali, ma le sue analisi sono superficiali. Rielabora con semplicità, espone con linearità.	Applica le conoscenze limitandosi agli aspetti fondamentali; esegue semplici compiti senza errori sostanziali. Affronta compiti più complessi con incertezza	6
Complete e generalmente approfondite.	È in grado di ordinare e selezionare dati. Effettua analisi e sintesi pertinenti, anche se non compiutamente articolate. Comunica in modo adeguato anche se semplice, non ha piena autonomia, ma è un diligente ed affidabile esecutore.	Sa applicare regole e procedure, espone i contenuti con chiarezza, ma conserva alcune incertezze.	7
Ampie, organiche, prevalentemente appropriate.	Comunica in maniera chiara ed appropriata; Usa opportune strategie per condurre analisi e proporre sintesi; ha una propria autonomia di lavoro per la soluzione di problemi. Capacità intuitive che si estrinsecano nella comprensione logica degli argomenti.	Esegue compiti complessi utilizzando gli elementi conoscitivi con precisione e sicurezza.	8
Accurate complete, approfondite e arricchite da apporti personali	Comunica in modo proprio, efficace ed articolato; Rielabora in modo autonomo e personale, elabora ipotesi, coglie relazioni; Argomenta con rigore logico e con linguaggio fluido e appropriato. Collega conoscenze attinte da ambiti pluridisciplinari; Analizza in modo critico, documenta il proprio lavoro, cerca soluzioni adeguate per situazioni nuove.	Affronta autonomamente compiti complessi, applica le conoscenze e le procedure in nuovi contesti, in modo corretto e creativo.	9-10

5.5 Criteri per l'attribuzione del voto di condotta

La valutazione del comportamento degli studenti tiene conto di:

- DDL Valditara – legge 1 ottobre 2024 n.150 (voto di comportamento e esame di Stato)
- D.P.R. n. 235/ del 21.11.07 integrativo del DPR n. 249 del 1998;
- Decreto legge 1 settembre 2008, n. 137, convertito in legge 30 ottobre 2008, n. 169;
- Decreto ministeriale n. 5 del 16 gennaio 2009;
- Regolamento d'Istituto ed il Regolamento di disciplina;

Considerata la necessità di rendere trasparente i sistemi valutativi adottati dall'istituzione scolastica, premesso che la valutazione del comportamento degli studenti è di competenza, in sede di scrutinio intermedio e finale, del Consiglio di Classe, si utilizzano i seguenti indicatori:

1. Interesse e partecipazione intesi come atteggiamenti dello studente nel lavoro comune durante le lezioni, nelle attività di laboratorio, durante gli stage e, in particolare per l'attenzione dimostrata, la capacità di concentrazione mantenuta nel perseguire un dato obiettivo, l'interesse verso il dialogo educativo dimostrato attraverso interventi.
2. Impegno inteso come disponibilità ad impegnarsi con una quantità di lavoro adeguata, ivi compresa l'attività di FSL (ex PCTO) e la capacità di organizzare il proprio lavoro, con riferimento anche ai compiti a casa, con continuità, puntualità e precisione.
3. Competenze chiave e di cittadinanza cioè rispetto dell'ambiente scolastico, delle norme comportamentali, delle persone, delle consegne, dei ruoli.
4. Frequenza per almeno tre quarti del monte ore annuale personalizzato.

Considerato che la valutazione del comportamento di ogni studente riguarda tutto il periodo di

permanenza nella sede scolastica (attività curricolari, extracurricolari, ecc.) e si estende anche alla partecipazione alle attività ed agli interventi educativi attivati dalle istituzioni scolastiche anche fuori della propria sede (es. viaggi d'istruzione, visite guidate, partecipazione a spettacoli teatrali, ecc.).

Visto che la valutazione del comportamento degli studenti concorre alla valutazione complessiva dello studente e determina, se inferiore a sei decimi, la non ammissione all'Esame di Maturità, l'intero Consiglio di Classe in sede di scrutinio attribuisce il voto di comportamento in base agli indicatori inseriti nella griglia di valutazione, di seguito riportata.

VALUTAZIONE	CRITERI	NOTE												
Voto 10 Partecipazione consapevole e propositiva; impegno ed interesse notevoli	A. Nessuna infrazione individuale al Regolamento B. *Frequenza assidua inclusa partecipazione ad attività integrative e rispetto degli orari di inizio e fine delle lezioni: <table> <tr> <td></td><td>Primo Periodo</td><td>Intero anno</td></tr> <tr> <td>Assenze</td><td>Max 10gg</td><td>Max 20gg</td></tr> <tr> <td>Ritardi</td><td>Max 5</td><td>Max 9</td></tr> <tr> <td>Uscite anticipate</td><td>Max 2</td><td>Max 4</td></tr> </table> C. Partecipazione propositiva e costruttiva alle attività scolastiche D. Comportamento rispettoso verso gli altri e il contesto scolastico; atteggiamento orientato all'inclusione ed alla cooperazione E. Pieno e scrupoloso adempimento dei doveri scolastici.		Primo Periodo	Intero anno	Assenze	Max 10gg	Max 20gg	Ritardi	Max 5	Max 9	Uscite anticipate	Max 2	Max 4	Tutti gli indicatori devono essere soddisfatti
	Primo Periodo	Intero anno												
Assenze	Max 10gg	Max 20gg												
Ritardi	Max 5	Max 9												
Uscite anticipate	Max 2	Max 4												
Voto 9 Partecipazione collaborativa; impegno assiduo e regolare; interesse motivato	A. Nessuna infrazione individuale al Regolamento B. *Frequenza assidua inclusa partecipazione ad attività integrative e rispetto degli orari di inizio e fine delle lezioni: <table> <tr> <td></td><td>Primo Periodo</td><td>Intero anno</td></tr> <tr> <td>Assenze</td><td>Max 12gg</td><td>Max 24gg</td></tr> <tr> <td>Ritardi</td><td>Max 6</td><td>Max 10</td></tr> <tr> <td>Uscite anticipate</td><td>Max 3</td><td>Max 5</td></tr> </table> C. Partecipazione attiva alle attività scolastiche D. Comportamento corretto verso gli altri e il contesto scolastico; atteggiamento costruttivo E. Rigoroso adempimento dei doveri scolastici.		Primo Periodo	Intero anno	Assenze	Max 12gg	Max 24gg	Ritardi	Max 6	Max 10	Uscite anticipate	Max 3	Max 5	Quattro indicatori devono essere soddisfatti
	Primo Periodo	Intero anno												
Assenze	Max 12gg	Max 24gg												
Ritardi	Max 6	Max 10												
Uscite anticipate	Max 3	Max 5												
Voto 8 Partecipazione positiva; impegno ed interesse adeguato alle capacità	A. Nessuna infrazione al Regolamento B. *Frequenza assidua inclusa partecipazione ad attività integrative e rispetto degli orari di inizio e fine delle lezioni: <table> <tr> <td></td><td>Primo Periodo</td><td>Intero anno</td></tr> <tr> <td>Assenze</td><td>Max 12gg</td><td>Max 24gg</td></tr> <tr> <td>Ritardi</td><td>Max 8</td><td>Max 16</td></tr> <tr> <td>Uscite anticipate</td><td>Max 4</td><td>Max 5</td></tr> </table> C. Partecipazione nel complesso adeguata alle attività scolastiche D. Comportamento generalmente corretto verso gli altri e il contesto scolastico; atteggiamento positivo E. Diligente adempimento dei doveri scolastici.		Primo Periodo	Intero anno	Assenze	Max 12gg	Max 24gg	Ritardi	Max 8	Max 16	Uscite anticipate	Max 4	Max 5	Quattro indicatori devono essere soddisfatti
	Primo Periodo	Intero anno												
Assenze	Max 12gg	Max 24gg												
Ritardi	Max 8	Max 16												
Uscite anticipate	Max 4	Max 5												
Voto 7 Partecipazione superficiale; impegno ed interesse non sempre assidui e regolari	A. Da 1 a 3 note individuali e/o sospensione dalle lezioni da 1 a 3 giorni B. *Frequenza poco regolare <table> <tr> <td></td><td>Primo Periodo</td><td>Intero anno</td></tr> <tr> <td>Assenze</td><td>Max 15gg</td><td>Max 30gg</td></tr> <tr> <td>Ritardi</td><td>Max 10</td><td>Max 18</td></tr> <tr> <td>Uscite anticipate</td><td>Max 5</td><td>Max 6</td></tr> </table> C. Partecipazione limitata e/o selettiva alle attività scolastiche D. Comportamento non sempre corretto verso gli altri e il contesto scolastico; atteggiamento non sempre educato E. Discontinuo nell'adempimento dei doveri scolastici.		Primo Periodo	Intero anno	Assenze	Max 15gg	Max 30gg	Ritardi	Max 10	Max 18	Uscite anticipate	Max 5	Max 6	Indicatore A soddisfatto <i>oppure</i> almeno tre indicatori tra B, C, D, E soddisfatti
	Primo Periodo	Intero anno												
Assenze	Max 15gg	Max 30gg												
Ritardi	Max 10	Max 18												
Uscite anticipate	Max 5	Max 6												

Voto 6 Partecipazione irregolare; impegno ed interesse selettivi, limitati ed incostanti	A. Più di 3 note individuali e/o sospensione da 4 a 15 giorni B. *Frequenza irregolare: <table border="0"> <thead> <tr> <th></th><th>Primo Periodo</th><th>Intero anno</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Assenze</td><td>Oltre 15gg</td><td>Oltre 30</td></tr> <tr> <td>Ritardi</td><td>Oltre 10</td><td>Oltre 18</td></tr> <tr> <td>Uscite anticipate</td><td>Oltre 5</td><td>Oltre 6</td></tr> </tbody> </table> C. Partecipazione episodica alle attività scolastiche D. Comportamento non corretto verso gli altri; atteggiamento poco educato E. Sporadico adempimento dei doveri scolastici.		Primo Periodo	Intero anno	Assenze	Oltre 15gg	Oltre 30	Ritardi	Oltre 10	Oltre 18	Uscite anticipate	Oltre 5	Oltre 6	Indicatore A soddisfatto <i>oppure</i> almeno due indicatori tra B, C, D, E soddisfatti
	Primo Periodo	Intero anno												
Assenze	Oltre 15gg	Oltre 30												
Ritardi	Oltre 10	Oltre 18												
Uscite anticipate	Oltre 5	Oltre 6												
Voto 1 ÷ 5 Comportamento trasgressivo, non consono al Regolamento di Istituto e alle norme del vivere civile	1. *Frequenza irregolare: Intero anno superamento 50 gg. 2. Danneggiamento grave e volontario di strutture e/o attrezzature. 3. Compiimento di fatti di reato. 4. Ricorso alla violenza. 5. Atti di discriminazione nei confronti di altre persone. 6. Utilizzo di termini e/o comportamenti gravemente offensivi e lesivi della dignità altrui. 7. Minacce. 8. Introduzione nella scuola di alcolici e/o droghe, strumenti lesivi. 9. Ogni altro comportamento che preveda irrogazione di sanzioni disciplinari; comportanti l'allontanamento temporaneo dello studente dalla comunità scolastica per periodi superiori a quindici giorni.	Per l'attribuzione del voto da 1 a 5 il punto 9 è condizione ineludibile												

N.B.: L'attribuzione del voto di comportamento tiene conto dei criteri sopra riportati; tuttavia, il CdC può derogare, con adeguata motivazione, in casi particolari.

***Sono consentite deroghe al criterio della frequenza, a giudizio del Consiglio di Classe.**

5.6 Educazione Civica

I curricoli di educazione civica si riferiscono a traguardi e obiettivi di apprendimento definiti a livello nazionale, come individuati dalle presenti Linee guida (D.M. 183 del 7/09/2024) che sostituiscono le precedenti.

Sulla base di quanto indicato nella programmazione di inizio anno, la classe ha sviluppato i seguenti Argomenti:

Nucleo tematico	Argomento	*Competenza	**Educazione	Discipline (ore)	Ore
1. Costituzione	Le figure simbolo della giustizia: Falcone, Borsellino e il giudice ragazzino. Donne e mafia.	n. 3	a, b	Italiano (5)	14
	Origine e storie geografiche delle mafie. La presenza della camorra sul territorio: i beni sequestrati alla camorra: donne e mafia.	n. 3	a, b	Storia (3)	
	Diritto del lavoro e cittadinanza attiva	n. 3	a, b	PTA (3)	
	Criminalità e immigrazione. La figura del mediatore linguistico.	n. 1	a, b	Inglese (3)	
2. Sviluppo Economico e sostenibilità	Il fatturato economico delle mafie: interventi legislativi (art. 82 della Costituzione)	n. 7, n. 9	a, b, e	Marketing (4)	16
	La contraffazione	n. 7, n. 9	a, e, e	LTE (6)	
	L'impatto delle mafie sull'ambiente: ecomafia e terra dei fuochi.	n. 7, n. 9	a, d, e, g	TAMPP (2)	
	Le forze dell'ordine nella lotta alla criminalità	n. 7, n. 9	A, d, g	Sc. Motorie (2)	
	Figure clericali antica-morra e antimafia	n. 7, n. 9	A, d, g	Religione (2)	
3. Cittadinanza digitale	Dati e sondaggi. Cybercrimes, Cybermafia.	n. 10, n. 12	a, b, e, f, g	MATEMATICA (3)	3

Totale ore: 33

*Per indicare le competenze utilizzare la numerazione indicata nelle linee guida per nuclei

** Indicare l'educazione a cui si fa riferimento: a) Educazione alla cittadinanza; b) Educazione al rispetto; c) Educazione stradale; d) Educazione ambientale; e) Educazione finanziaria; f) Educazione digitale g) Educazione alla salute, benessere psicofisico e contrasto alle dipendenze

Ed ha partecipato alle iniziative e convegni:

- 1) CONVEGNO GREEN CRAFT – VILLA CAMPOLIETO
- 2) INCONTRO CON L'AUTORE ROBERTO SAVIANO
- 3) SPETTACOLO DI NATALE AL CARLO LEVI
- 4) MOSTRA "IMPRESSIONISMO E OLTRE" – ARA PACIS- ROMA
- 5) CONVEGNO LEVI LEGALE
- 6) CONVEGNO CONTRO LA VIOLENZA DI GENERE
- 7) PROGETTO CINEFORUM

Di seguito è riportata la griglia di valutazione per Educazione Civica:

INDICATORI		DESCRITTORI	LIVELLO	VOTO
1° Nu- cleo: COSTI- TU- ZIONE	Rafforzare e promuovere la legalità in tutte le sue forme. Promuovere una conoscenza critica del contesto sociale.	Ha consolidato un comportamento di confronto responsabile, di dialogo e di esercizio della convivenza civile; possiede spirito di collaborazione e assume comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria.	AVANZATO	2,5
		Mostra di aver acquisito un comportamento di confronto responsabile, di dialogo e di esercizio della convivenza civile; possiede spirito di collaborazione e assume comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria.	INTERMEDIO	2
		Se guidato si mostra collaborativo, assume un comportamento responsabile e partecipa alla vita di comunità.	BASE	1,5
		Mostra disinteresse per la partecipazione alle dinamiche di gruppo e carenza collaborazione alle attività di gruppo.	LIVELLO BASE NON RAGGIUNTO	1
2° Nu- cleo: SVI- LUPPO ECO- NO- MICO E SOSTE- NIBI- LITÀ	Agire da cittadini responsabili e partecipare pienamente alla vita civica e sociale	Attua autonomamente comportamenti che tutelano la salute, la sicurezza e il benessere personali e della collettività. Si impegna efficacemente con gli altri per conseguire un interesse comune o pubblico anche nel campo della sostenibilità. Comprende l'importanza della crescita economica. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, degli ecosistemi e delle risorse naturali per uno sviluppo economico rispettoso dell'ambiente.	AVANZATO	2,5
		Attua comportamenti che tutelano la salute, la sicurezza e il benessere personali e della collettività. Si impegna con gli altri per conseguire un interesse comune o pubblico anche nel campo della sostenibile.	INTERMEDIO	2
		Se guidato , attua i comportamenti essenziali per la salvaguardia della salute, della sicurezza	BASE	1,5

		personale e del benessere personali e della collettività.		
		Non attua i comportamenti per la salvaguardia della salute, della sicurezza e del benessere personali.	LIVELLO BASE NON RAGGIUNTO	1
3° Nucleo: CITTADINANZA DIGITALE	Competenza nell'utilizzo dei dispositivi software	Interagisce attraverso varie tecnologie digitali, si orienta tra i diversi mezzi di comunicazione ed è in grado di farne un uso adeguato a seconda delle diverse situazioni. Sa gestire e tutelare i propri dati e le informazioni personali, rispettando quelli altrui.	AVANZATO	2,5
		Si orienta tra i diversi mezzi di comunicazione ed è in grado di utilizzarli correttamente e di farne un uso adeguato a seconda delle diverse situazioni. Sa gestire e tutelare i propri dati e le informazioni personali, rispettando quelli altrui.	INTERMEDIO	2
		Se guidato , ricerca e utilizza fonti e informazioni. Sa gestire adeguatamente i diversi supporti utilizzati.	BASE	1,5
		Saltuariamente e solo se guidato ricerca fonti e informazioni e utilizza i supporti di base.	LIVELLO BASE NON RAGGIUNTO	1
Nucleo Trasversale: CITTADINANZA E INCLUSIONE	Uso consapevole dei dispositivi come ausilio per la cittadinanza attiva e l'inclusione sociale	È in grado di proteggere sé e gli altri da eventuali pericoli in ambienti digitali. È consapevole di come le tecnologie digitali possano influire sul benessere psicofisico e sull'inclusione sociale (cyberbullismo). Distingue le fonti per la loro attendibilità.	AVANZATO	2,5
		Conosce opportunità e pericoli dei social network, distingue le fonti per la loro attendibilità e applica autonomamente la netiquette.	INTERMEDIO	2
		Se guidato , individua i pericoli dei social network, distingue le fonti e applica i vari aspetti nella netiquette.	BASE	1,5
		Non applica i vari aspetti della netiquette.	LIVELLO BASE NON RAGGIUNTO	1

6. Verso l'esame di Maturità

6.1 Caratteristiche della seconda prova scritta dell'esame di Maturità

La seconda prova, ai sensi dell'art. 17, comma 4, del d. lgs. 62/2017, si svolge in forma scritta, grafica o scritto-grafica, pratica, ha per oggetto una disciplina caratterizzante il corso di studio ed è intesa ad accertare le conoscenze, le abilità e le competenze attese dal profilo educativo culturale e professionale dello studente dello specifico indirizzo.

Negli istituti professionali di nuovo ordinamento, la seconda prova non verte su discipline ma sulle competenze in uscita e sui nuclei fondamentali di indirizzo correlati. Pertanto, la seconda prova d'esame degli istituti professionali di nuovo ordinamento è un'unica prova integrata, la cui parte ministeriale contiene la "cornice nazionale generale di riferimento" che indica:

- a. la tipologia della prova da costruire, tra quelle previste nel Quadro di riferimento dell'indirizzo (adottato con D.M. 15 giugno 2022, n. 164);
- b. il/i nucleo/i tematico/i fondamentale/i d'indirizzo, scelto/i tra quelli presenti nel sud-detto Quadro, cui la prova dovrà riferirsi.

Con riferimento alla seconda prova le commissioni declinano le indicazioni ministeriali in relazione allo specifico percorso formativo attivato dall'istituzione scolastica, in coerenza con le specificità del Piano dell'offerta formativa e tenendo conto della dotazione tecnologica e laboratoriale d'istituto. Durante l'anno scolastico è stata svolta una simulazione della seconda prova.

6.2 Griglie Valutazioni prove scritte e colloquio orale

Il Consiglio di Classe propone:

- per la prova scritta di italiano, griglie di valutazione per le differenti tipologie di prove tipologia A, tipologia B e tipologia C (vedi allegato ...),
- griglia per la valutazione della Seconda prova scritta (vedi allegato ...)
- griglie per la valutazione del colloquio orale (vedi allegato)

6.3 Nuclei tematici

Tenuto conto delle materie caratterizzanti l'indirizzo e di quanto elaborato in sede programmazione annuale coordinata, il Consiglio di Classe individua i seguenti nuclei tematici per la prova d'Esame orale.

1. Ecosostenibilità
2. Il Made in Italy
3. L'evoluzione della giacca nel Novecento

Il presente documento è condiviso in tutte le sue parti dai docenti che hanno operato con gli studenti della classe.

Cognome e nome	Firma
Alfieri Emanuela	Emanuela Alfieri
Alfonso Sannino	
Borzachiello Luciano	Luciano Borzachiello
Barbato Carmine	Carmine Barbato
Zeno Francesca	Francesca Zeno
Scognamiglio Paolina	Paolina Scognamiglio
Cerchiara Anna	Anna Cerchiara
Giordano Anna	Anna Giordano
Scannapiecoro Luca	Luca Scannapiecoro
Scognamiglio Rosanna	Rosanna Scognamiglio
Formisano Maria Cira	Maria Cira Formisano
De Iudicibus Rosa	Rosa De Iudicibus
Esposito Faraone Giuseppina	Giuseppina Esposito Faraone
Barbi Angela	Angela Barbi
Pannico Nicolina	Nicolina Pannico

Il Dirigente Scolastico

Portici,

Elenco allegati:

I. Relazioni e programmi delle varie discipline

- Relazione finale dei singoli Docenti
- Programma delle diverse discipline
- Programma e relazione coordinate di Educazione Civica

II. Atti e certificazioni

- Didattica orientativa e Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento FSL (ex PCTO)

III. Altro

- Griglie di valutazione delle prove scritte di Italiano
- Griglia di valutazione della seconda prova scritta
- Griglia di valutazione del colloquio